

**RADA MIEJSKA
W STEPNICY**

wpłynęło dn. *24. 10. 2025*

podpis *Izabela Małan*

The coat of arms of Stepnica is a shield-shaped emblem. It is divided vertically by a yellow wavy line. The left side is blue and features a white anchor. The right side is green and features a yellow stylized tree and a yellow wheat stalk. The text is centered over the shield.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY STEPNICA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Stepnica, dnia 24 października 2025 r.

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Stepnica w roku szkolnym 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść informacji zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stepnica realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy.

Gmina Stepnica realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.:
- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- 4) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym realizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Środki finansowe na funkcjonowanie szkół i przedszkola przekazywane były zgodnie z uchwalonym budżetem i wydatkowane przez dyrektorów zgodnie z planami finansowymi. Obsługę finansową wszystkich placówek oświatowych tak jak w poprzednich latach zapewniał Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy.

Budynki szkolne i przedszkola oraz otoczenie wokół zarządzane przez dyrektorów jednostek spełniają podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy jednostek oświatowych każdego roku zakupują pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy niezbędny do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Wszystkie szkoły są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, uczniowie i nauczyciele wykorzystują pracownie komputerowe, tablice multimedialne.

Finansowanie zadań oświatowych, stanowi bardzo istotną pozycję w budżecie Gminy i pochłania znaczną część środków z budżetu. Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w 2024 roku wyniosła **6.019.620,00 zł.**, natomiast od 1 stycznia 2025 roku zmienił się sposób finansowania samorządów nie ma już subwencji oświatowej, a w zamian jest kwota potrzeb oświatowych. Kwota potrzeb oświatowych w 2025 r. wynosi **7.774.020,00 zł.** Subwencja oświatowa, jak i kwota potrzeb oświatowych

nie wystarczają na pokrycie wszystkich wydatków w tej dziedzinie, również tych wydatków, które w pełni winny być finansowane z subwencji oświatowej i potrzeb oświatowych.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Organizację szkół i przedszkola określają arkusze organizacyjne, które przygotowują dyrektorzy szkół. Arkusze organizacyjne podlegały opinii zakładowych organizacji związkowych oraz Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Po ich weryfikacji i uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą zostały zatwierdzone przez Burmistrza Miasta i Gminy Stepnica.

Dowożenie uczniów do szkół.

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy odbywało się w ramach regularnej komunikacji zbiorowej i było realizowane przez PKS Kamień Pomorski, które wygrało przetarg na przewozy szkolne. Dowóz realizowany był przez 2 autobusy. Koszt dowozu wyniósł 187.000,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 obowiązek dowożenia uczniów niepełnosprawnych realizowano dowożąc uczniów do:

- OREW w Przybiernowie, dowóz odbywał się specjalistycznym busem należącym do powyższego Ośrodka. Koszt dowożenia wyniósł 77.777,72 zł.
- Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie oraz OREW w Goleniowie, dowóz realizowany był przez OREW w Goleniowie trzema specjalistycznymi busami. Koszt dowożenia wyniósł 111.783,72 zł.

Organizacja placówek oświatowych.

Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stepnica:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy,
 - Przedszkole Samorządowe w Stepnicy.
- 2) Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu.

Niepubliczne placówki oświatowe, dla których organem rejestrującym/dotującym jest Gmina Stepnica:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Ciuchcia” w Stepnicy.

Stan organizacji przedszkoli

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 wychowanie przedszkolne obejmowało dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 7 lat. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkolaka – jeśli dysponuje wolnymi miejscami – może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat.

Liczba dzieci w przedszkolach

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy w tym:		
	Oddział poniżej „0”	5	92
	Oddział „0”	4	73
		1	19
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Racimierzu	1	14
3.	Niepubliczne Przedszkole „Ciuchcia” w Stepnicy	2	30
	RAZEM	8	136

(stan na dzień 30.09.2024r., wg danych SIO)

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka zamieszkałego na terenie Gminy Stepnica, a uczęszczającego do publicznego lub niepublicznego przedszkola poza Gminą Stepnica. W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli na terenie gminy Goleniów uczęszczało 4 dzieci z gminy Stepnica.

Stan organizacji szkół

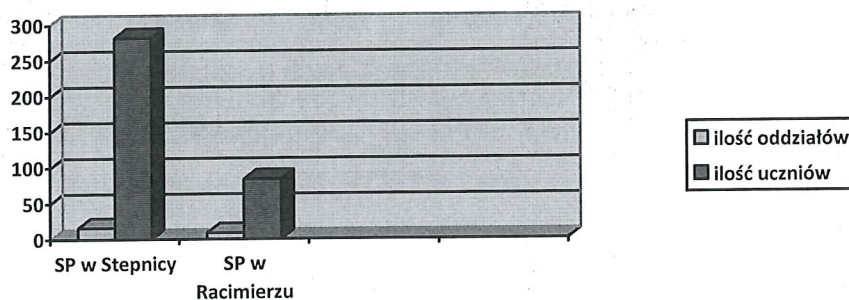
W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stepnica na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30.09.2024 r. uczęszczało 366 uczniów.

Dane dotyczące liczby uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawiają poniższe tabele.

Ilość oddziałów i uczniów w poszczególnych jednostkach

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Ilość oddziałów	Ilość uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	16	282
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu (w tym klasa 0)	9	84
	Razem	25	366

(stan na dzień 30.09.2024 r., wg danych SIO)



Stan organizacji klas szkół podstawowych

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów									
				Kl. „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Stepnicy	16	282	-	38	47	41	34	37	31	33	21
2.	Szkoła Podstawowa w Racimierzu	9	84	14	8	8	8	4	13	8	10	11
	Razem	24	366	14	46	55	49	38	50	39	43	32

(stan na dzień 30.09.2024 r., wg danych SIO)

W roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do ubiegłego roku szkolnego sieć szkół nie uległa zmianie.

Pracownicy gminnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 liczba pracowników w jednostkach oświatowych wynosiła ogółem 76 osób, co w przeliczeniu na pełne etaty daje 70,97.

Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych

Lp.	Szkoła	Zatrudnienie		W tym			
		Etaty	Osoby	Nauczyciele		Pozostali	
				Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	41,92	44	30,17	32	11,75	12
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu	18,05	21	14,05	16	4	5
3.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy	11	11	6	6	5	5
	Ogółem	70,97	76	50,22	54	21,25	22

(stan na dzień 30.09.2024 r., wg danych SIO)

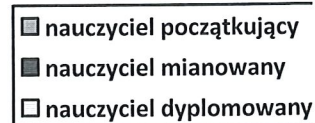
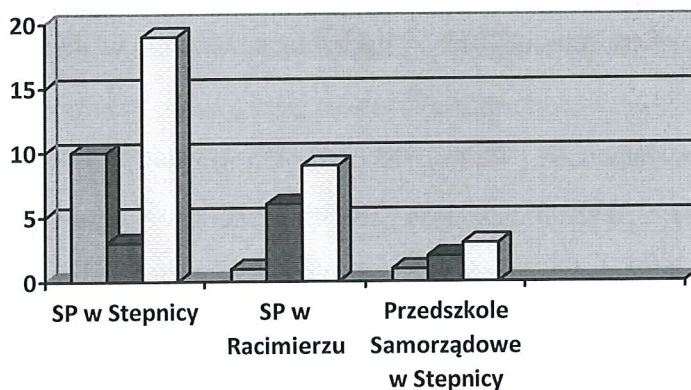
Struktura zatrudnienia ze względu na stopień awansu zawodowego nauczycieli w jednostkach oświatowych.

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.

Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje oraz w przeważającej większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia wynika z organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

Poniższa tabela i wykres przedstawiają stan zatrudnienia nauczycieli według posiadanych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Szkoła	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Liczba nauczycieli ogółem
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	10	3	19	32
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu	1	6	9	16
3.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy	1	2	3	6
	Ogółem	12	11	31	54



Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W myśl art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W ramach tych środków dofinansowuje się między innymi:

- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych,
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolu jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Posiedzenie komisji egzaminacyjnej odbyło się 21 lipca 2025 r. i zakończyło się pozytywnym wynikiem.

Wyniki zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie art. 44zs ustawy o systemie oświaty, który powołuje się na odpowiednie przepisy określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, tak jak stanowi to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. Egzamin sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi.

Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt

i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończonym etapie edukacyjnym.

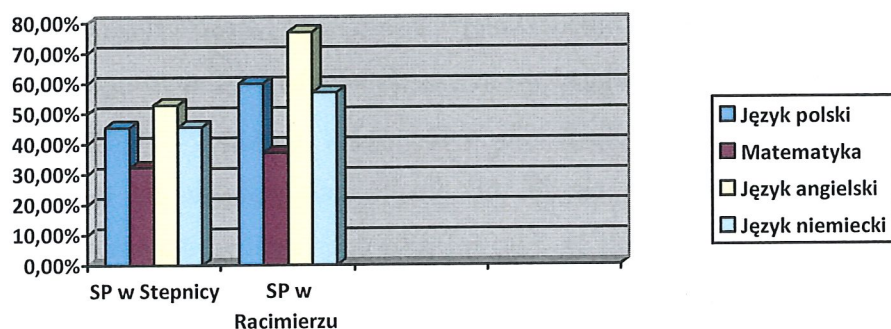
Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 13-15 maja 2025 r.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiło 30 uczniów, w tym ze Szkoły Podstawowej w Stepnicy 18 uczniów i ze Szkoły Podstawowej w Racimierzu 12 uczniów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela i wykres.

Wyszczególnienie	Liczba zdających	Średni wynik procentowy szkoły
Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy		
Język polski	18	45,44%
Matematyka	18	32,22%
Język angielski	11	52,91%
Język niemiecki	7	45,57%
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu		
Język polski	12	60%
Matematyka	12	37%
Język angielski	6	77%
Język niemiecki	6	57%



Pomoc materialna dla uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Stepnica.

W okresie od września do grudnia 2024 r. oraz w okresie od stycznia do czerwca 2025 r. przyznano stypendium 6 uczniom.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania stypendium określone było w kwocie 600,00 zł netto na osobę w rodzinie do końca 2024 , natomiast od stycznia 2025 kryterium wynosi 823 zł netto na osobę w rodzinie .

Łączna wartość stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła **10.320,00 zł**, w tym dotacja z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego w wysokości **8.256,00 zł** oraz środki własne w wysokości **2.064,00 zł**.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na typ szkoły:

UCZNIOWIE	Liczba uczniów
Szkoły podstawowe	4
Szkoły ponadpodstawowe	2
Ogółem	6

Dofinansowanie do przedszkoli.

W 2024 r. Gmina wykorzystwała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie **387.633,29 zł**.

Gmina Stepnica udziela również dotacji niepublicznemu przedszkolu. Dotacja udzielana jest z budżetu Gminy. Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie art. 17 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz.754). Zgodnie z tym przepisem niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że kwota na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Dotacja podręcznikowa.

W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy uczniowie szkół podstawowych w Gminie Stepnica otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 128 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 412).

Na realizację powyższego zadania Gmina wykorzystwała dotację z budżetu państwa w wysokości **44.728,17 zł.**

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stepnica rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe.

W roku 2024 w/w dofinansowanie otrzymało 8 pracodawców, którzy wykształcili 6 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stepnica.

Łączna wartość wypłaconych środków dofinansowania w roku 2024 wyniosła **49.276,69 zł.**

Gmina otrzymała środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z Kuratorium Oświaty w Szczecinie w ramach środków Funduszu Pracy.

Programy dofinansowywane ze środków zewnętrznych w oświacie.

Szkoła Podstawowa w Stepnicy wspólnie ze Szkołą Podstawową w Racimierzu przystąpiły do realizacji projektu „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji” w ramach programu Fundusze Europejskie Dla Pomorza Zachodniego 2021-2027.

Gmina Stepnica otrzymała wsparcie na realizację projektu w formie dofinansowania w wysokości **900.418,67 zł.** Wartość projektu wynosi **1.001.040,67 zł.**

Celem głównym projektu jest podniesienie i zapewnienie dostępności do wysokiej jakości kształcenia ogólnego na terenie gminy Stepnica poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia obejmującego: zajęcia i warsztaty dla uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe, kursy dla nauczycieli, ustanowienie systemu wsparcia psychologicznego i wprowadzenie do placówek zasad edukacji włączającej w latach 2024-2025.

W roku 2024 Gmina Stepnica jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe złożyła wniosek o udzielenie wsparcia na 2025 rok w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 do Wojewody Zachodniopomorskiego. W 2025 r. zostało udzielone wsparcie z budżetu państwa w wysokości 19.500,00 zł, w tym:

- Szkoła Podstawowa w Stepnicy – **12.000,00 zł** wkład własny 3.000,00 zł razem 15.000,00 zł,
- Przedszkole Samorządowe w Stepnicy – **3.000,00 zł** wkład własny 750,00 zł razem 3.750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa w Racimierzu – **3.000,00 zł** wkład własny 750,00 zł razem 3.750,00 zł,
- Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Racimierzu - **1.500,00 zł** wkład własny 375,00 zł razem 1.875,00 zł,

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

Dyrektorzy placówek oświatowych na bieżąco przekazywali informacje do Ministra Edukacji Narodowej oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem i szkołami prowadzonymi przez Gminę Stepnica sprawuje zachodniopomorski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru:

- ewaluacja zewnętrzna – służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowania – służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę obowiązujących przepisów prawa.

W roku szkolnym 2024/2025 nie zostały przeprowadzone kontrole przez nadzór pedagogiczny.

Szczegółowe informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają załączniki Nr 1 i 2 opracowane przez dyrektorów szkół.:

Załącznik Nr 1 – informacja dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stepnicy.

Załącznik Nr 2 – sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej w Racimierzu.

**BURMISTRZ
MIASTA I GMINY STEPNICA**

mgr Andrzej Wyganowski



P. J. Beduszyn

URZĄD MIASTA I GMINY STEPNIKA	
Wpł.	08.10.2025
Nr Ew.	6967/25
podpis	

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym
w Stepnicy
w roku szkolny 2024/2025**

CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W STEPNICY:

- Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy
- Przedszkole Samorządowe w Stepnicy

Szkoła dysponuje 26 izbami lekcyjnymi, w tym 8 specjalistycznymi (2 pracownie informatyczne, gabinet logopedyczny, 2 świetlice oraz dwie pracownie językowe). Na lekcjach wychowania fizycznego oraz sportowych zajęciach pozalekcyjnych uczniowie korzystają z hali widowiskowo-sportowej, sali gimnastycznej oraz boisk „Orlik” i stadionu. Pomieszczenia sportowe wynajmowane były na zajęcia dla uczniów przez instytucje miejscowe i zewnętrzne: treningi UKS, treningi piłki nożnej Klubu Pogoń, Treningi Jujitsu, wynajem sal na obozy siatkarzy z Klubu Błyskawica. Uczniowie szkoły odnieśli wiele sukcesów sportowych pod kierunkiem nauczycieli wychowanie fizycznego, uczestniczyli w zawodach zajmując często czołowe miejsca. W hali widowiskowo-sportowej znajduje się sala fitness oraz siłownia. Przy szkole funkcjonuje boisko Orlik.

W szkole istnieje gabinet pedagoga i pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy. Szkoła posiada również dwa gabinety wyposażone w specjalistyczne sprzęty i pomoce do zajęć integracji sensorycznej i korekcyjno-kompensacyjnych. Z opieki medycznej w szkole, którą sprawowała pielęgniarka uczniowie korzystali w gabinecie znajdującym się na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

Wszystkie klasopracownie są wyposażane na bieżąco w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne w miarę potrzeb i możliwości finansowych w zakresie pełnionej funkcji. Stan techniczny i funkcjonalność budynku Zespołu oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych systematycznie od kilku lat. Uczniowie klas 4-8 posiadają indywidualne szafki ubraniowe, klasy 1-3 korzystają z trzech szatni.

W przedszkolu znajduje się 5 sal, w których realizowane są zajęcia z dziećmi oraz salka gimnastyczna zajęcia. Sale zostały odmalowane i wyposażone w nowe meble. Dzieci przedszkolne i szkolne korzystają ze wspólnej stołówki, w której wydawane są posiłki przywożone z Ośrodka Frajda.

INFORMACJE OGÓLNE

SZKOŁA (stan na 30.06.2025 r.):

Szkoła otwarta jest w godzinach 7.00 – 18.00

- Liczba uczniów w szkole: ogółem 276, w tym 154 chłopców, 122 dziewcząt.
- Liczba oddziałów w szkole – 16.
- Liczba uczniów z Ukrainy (uchodźcy) w SP: 9 uczniów.
- Liczba nauczycieli: 35, w tym 1 n-el na urlopie rodzicielskim, 4 n-eli na urloпах dla poratowania zdrowia. 29 osób nauczyciele pełnoetatowi, 6 osób – niepełny etat.
- Pracownicy administracji 4 osoby
- Pracownicy obsługi 8 (5 osób pracownicy pełnoetatowi, 1 osoba w niepełnym wymiarze etatu).

PRZEDSZKOLE (stan na 30.06.3035 R.)

Przedszkole otwarte jest w godzinach 6.30 – 16.00

- Liczba dzieci w przedszkolu: ogółem 98 dzieci, 48 chłopców, 50 dziewcząt.
- Liczba grup przedszkolnych: 5, w tym 2 oddziały sześciolatków.
- Liczba uczniów z Ukrainy (uchodźcy) w przedszkolu – 5 dzieci
- Liczba nauczycieli: 6 osób
- Pracownicy obsługi: 5 osób (pełnoetatowi).

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

Szkoła

- początkujący: 6
- kontraktowych: 4
- mianowanych: 3
- dyplomowanych: 20
- na umowę o pracę: 2

Przedszkole

- początkujących: 0
- kontraktowych: 1
- mianowanych: 2
- dyplomowanych: 2

Stopień awansu podwyższyły dwie osoby - 1 na stopień nauczyciela mianowanego, 1 na nauczyciela dyplomowanego

Dokonano 3 oceny nauczycieli początkujących.

5 nauczycieli zostało zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE – Szkoła podstawowa

Liczba godzin zajęć	SP Stepnica
Liczba godzin zajęć tygodniowo	725,32
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	397
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	55
Indywidualny program lub tok nauczania	25
Zajęcia rewalidacyjne	20
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	23
Liczba godzin nauczyciela wspomagającego	40
Liczba godzin zajęć świetlicy	52
Liczba godzin zajęć biblioteki	30
Liczba godzin wychowania do życia w rodzinie	4,5
Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	0,99
Liczba godzin religii i etyki	32 + 1
Liczba godzin do dyspozycji dyrektora	16
Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP	9
Liczba godzin logopedy	22
Liczba godzin psychologa	13,5
Liczba godzin pedagoga	22
Liczba godzin pedagoga specjalnego	13,5

ZAJĘCIA DODATKOWE - Szkoła podstawowa

1. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin
Koło wokalne 4-8	2
Koło kodowania	2
Koło językowe	2
Koło fotograficzne	1
Koło artystyczne	1
Koło rytmiczno-ruchowe 1-3	1
Koło ekologiczno-przyrodnicze	1
Koło – edukacja zdrowotna	1
Koło czytelnicze 4-8	1
Koło teatralne	2
Koło taneczne	1
SKS	1
Zajęcia przygotowujące do egzaminów ósmoklasisty	5
Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	3

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Rozkład ocen rocznych w klasach 4-8

Klasa	Średnia klasy - I półrocze	Średnia klasy - II półrocze
4a	4,46	4,67
4b	3,91	3,96
5a	4,07	4,22
5b	4,19	4,27
6a	3,85	3,72
6b	4,24	4,38
7a	4,32	4,37
7b	3,52	3,72
8a	3,26	3,63
8b	3,54	4,27
Ogółem	4,01	4,15

Uczniowie z dwoma i więcej ocenami niedostatecznymi:

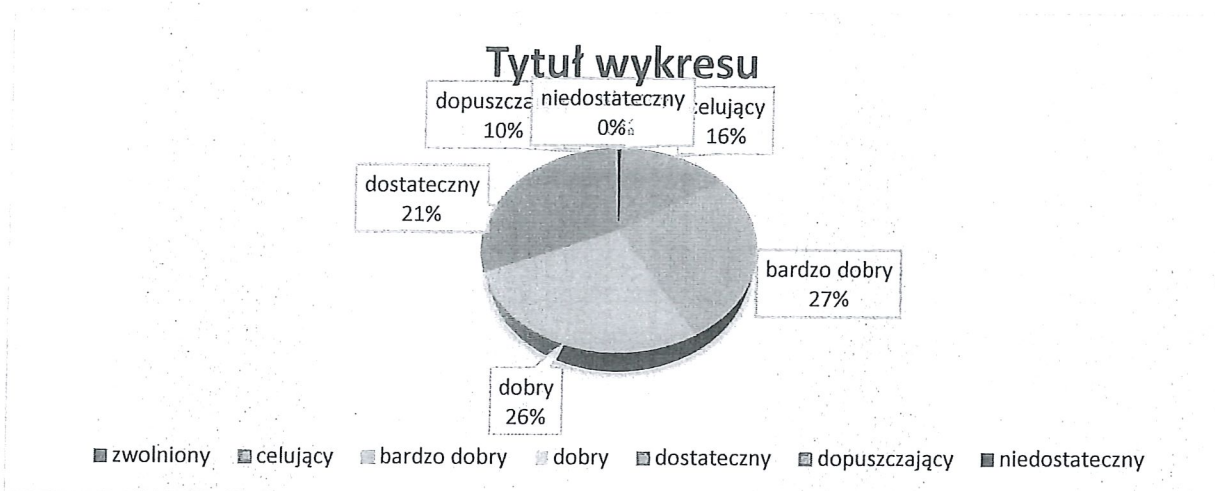
- 2 uczennice w klasach 4-8
- 3 uczniów z klas 1-3

Uczniowie ze średnią powyżej 4,75: 46 uczniów

Uczennica z najwyższą średnią: 5,95

Absolwentka z najwyższą średnią: 5,82

Wykres ocen rocznych



Frekwencja roczna:

- ogółem: 86,34 %
- najwyższa: 89,74 % - klasa VIII b
- najniższa: 77,20% - VI a
- 100% frekwencji – 2 uczennice

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025				
Przedmiot		SP Stepnica	SP Stepnica	STANINY
J. polski	VIII a	31%	45,44%	1
	VIII b	53%		
Matematyka	VIII a	22%	32,22%	3
	VIII b	37%		
J. angielski	VIII a	53%	52,91%	3
	VIII b	53%		
J. Niemiecki	VIII a	42%	45,57%	3
	VIII b	57%		

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Uczniowie z orzeczeniami i opiniami

Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	13, w tym: - 7 uczniów w klasach 1-3 - 6 w klasach 4-8
Liczba uczniów posiadających opinie PPP	56
Liczba uczniów z trudnościami w uczeniu się i problemami wychowawczymi (bez opinii)	40
Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych	3

Rodzaj	SP Stepnica			
	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wspomagania	Liczba godzin zajęć indywidualnych
Orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim	4	8	-	5
Orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją	3	6	-	-
Orzeczenie o niepełnosprawności z autyzmem, w tym z zespołem Aspargera	6	12	39	-
Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	5	-	-	23
Opinia w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	5	-	-	26
Opinia o nauczaniu indywidualnym	1	-	-	10
RAZEM	24	26	39	64

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

Świetlica	
Ogólna tygodniowa liczba godzin zajęć w świetlicy	52 godziny
Liczba uczniów zapisanych do świetlicy	121
Godziny pracy świetlicy w poszczególnych dniach tygodnia	Od poniedziałku do piątku 7.00 – 16.00
Dożywianie	
Uczniowi korzystający z posiłków:	Szkoła 33 osoby, w tym 25 korzysta z dotowanych oraz 8 osób opłaca samodzielnie
	Przedszkole – 25 obiadów dotowanych, 7 osób opłaca posiłek.
Dowozenie	
Uczniowie dojeżdżający:	Szkoła – 42 dotowanych plus 10 osób opłaca bilet samodzielnie
	Przedszkole 7 osób oraz 7 samodzielnie opłacających bilet.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Godziny pracy

Przedszkole Samorządowe Stepnica	6.30-16.00
----------------------------------	------------

Liczba dzieci i oddziałów

Przedszkole Oddziały przedszkolne	Oddziały	2,5-3- latki	4-latki	4-5 latki	5-6 latki	6 latki	Liczba dzieci razem
PS Stepnica	5	18	23	22	18	17	98

ZAJĘCIA PRZEDSZKONE

Liczba godzin zajęć	PS Stepnica
Liczba godzin zajęć tygodniowo	201
w tym	
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	176
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne	18
Liczba godzin religii	3
Liczba godzin j. angielskiego	4

Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj	Przedszkole Samorządowe Stepnica			
	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wspomagania	Liczba godzin zajęć indywidualnych
Orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją	6	12	-	-

FUNKCJONUJĄCE ZAJĘCIA DODATKOWE I KOŁA W SZKOLE – EFEKTY DZIAŁANIA

1. Zajęcia przygotowujące do egzaminów z j. niemieckiego – 8 uczniów

- Wzrosła motywacja do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności
- Wykształciło się poczucie pewności siebie przy komunikacji z użyciem języka niemieckiego
- Utrwaliły się nabyte wiadomości z zakresu leksyki i gramatyki.

2. Koło j. angielskiego – Klasa 3 - 10 uczniów

- Sukcesy w konkursach.
- Wzbogacenie słownictwa uczniów.
- Pokonywanie lęku przed posługiwaniem się językiem obcym.

3. Ekologiczno-przyrodnicze – 8 uczniów

- Wykonanie gazetek tematycznych w gabinecie biologicznym,
- wzrost wiedzy i świadomości ekologicznej,

- umiejętność wyszukiwania informacji- selekcja wyszukanych informacji

4. Zespół wokalny - 17 uczniów

Udział/współorganizacja:

- Akademia z okazji DEN,
- Akademia z okazji Święta Niepodległości dla społeczności szkolnej,
- Wieczornica z okazji Święta Niepodległości dla mieszkańców Stepnicy,
- Jasełka,
- WOŚP- Jasełka.

5. Koło teatralne – 9 uczniów

- Przygotowane przedstawienie z okazji DEN.

6. Koło taneczne – 12 uczniów

- Przygotowane układy taneczne „Taniec z chustami z okazji 11-listopada”,
- Taniec Dua Lipa – dzień talentów.

7. Koło artystyczne – 12 uczniów

- Uczniowie rozwijają swoje zdolności plastyczne, muzyczne i teatralne.
- Biorą udział w uroczystościach szkolnych, nie bojąc się występów na scenie przed mikrofonem.
- Uczniowie chętnie angażują się w działania podejmowane na rzecz szkoły, dzielą się własnymi pomysłami.
- Uczniowie chętnie prezentują dzieciom efekty swojej pracy i przygotowań – teatrzyk pt. „Czerwony Kapturek”, zaprezentowany dzieciom z Przedszkola Samorządowego i Niepublicznego Przedszkola „Ciuchcia”

8. Koło czytelnicze Książkojady – 16 uczniów

- Promowanie języka polskiego w środowisku uczniowskim.
- Udział w konkursie literackim na opowiadanie detektywistyczne.

9. Koło fotograficzne – 11 uczniów

- Rozbudzenie ciekawości fotograficznej.
- Podstawowa umiejętność wykonywania zdjęć.

10. Koło j. angielskiego dla klas 1– 10 uczniów

Dzieci osiągnęły sukces przede wszystkim w zakresie:

- rozpoznawania i nazywania podstawowych słówek,
- reagowania na polecenia nauczyciela w języku angielskim,
- rozumienia prostych pytań i udzielania na nie odpowiedzi,
- swobodnego poruszania się w kontekście gry i zabawy językowej.
- Osiągnięte rezultaty wskazują, że uczniowie stopniowo budowali fundamenty do dalszego,
- bardziej świadomego posługiwania się językiem angielskim w kolejnych etapach edukacji.

11. Koło j. angielskiego dla klas 1– 10 uczniów

- Pomimo niskiej i nieregularnej frekwencji, zajęcia koła językowego przyniosły pozytywne efekty, dostosowane do potrzeb uczniów klasy drugiej szkoły podstawowej.
- Regularne spotkania, nawet w mniejszej grupie, pozwoliły na indywidualne podejście do każdego dziecka oraz dostosowanie tempa nauki do ich możliwości.
- Uczniowie stopniowo rozwijali podstawowe umiejętności komunikacyjne w języku angielskim, oswajając się z nowym słownictwem i prostymi zwrotami.
- Dzięki kameralnej atmosferze mieli więcej okazji do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, co sprzyjało lepszemu utrwalaniu poznanych treści. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym potrzebują więcej czasu na przyswojenie nowego materiału, dlatego regularne powtarzanie i angażujące formy nauki, takie jak gry i zabawy, wspierały proces uczenia się

12. SKS – 32 uczniów

- Poprawienie zdolności motorycznych dzieci,
- Ruch na świeżym powietrzu.
- Integracja poprzez sport

13. Koło kodowania – 26 uczniów

- Uczniowie potrafią zakodować oraz odkodować przykładową drogę na komputerze.
- Potrafią zakodować drogę Ozobota.
- Sprawnie wykonują wiele zadań z zakresu kodowania.

14. Koło wokalne dla klas 1-3 – 12 uczniów

- Występy dziewczynek uświetniły wiele szkolnych i pozaszkolnych imprez i uroczystości.

Współpraca z instytucjami i wsparcie uczniów

W szkole realizowano działania wspierające uczniów, m.in. poprzez:

- Stałą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, PCPR, kuratorami, asystentami rodziny, policją, sądem, prokuraturą.
- Wsparcie uczniów z Ukrainy oraz dzieci rozpoczynających edukację.
- Wdrażanie zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii PPP.

W roku szkolnym wdrożono szereg działań wspierających dobrostan uczniów:

Procedury i działania instytucjonalne:

- Opracowanie i wdrożenie planu „Objęcia pomocą ucznia w przypadku podejrzenia przemocy”
- Aktualizacja i weryfikacja Standardów Ochrony Małoletnich
- Przygotowanie i analiza ankiet dla rodziców
- Opracowanie dokumentacji: planów wsparcia, wzorów dokumentów PPP

Profilaktyka i interwencje:

- Cykl spotkań z Policją – tematyka hejtu, cyberprzemocy i bezpieczeństwa
- Spotkania z MOPS, PCPR, RCK
- Spotkania z rodzicami – rozwój mocnych stron dzieci
- Mediacje w klasach z trudnościami relacyjnymi

PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE REALIZOWANE W SZKOLE

Szkoła aktywnie uczestniczyła w licznych projektach edukacyjnych, zdrowotnych, sportowych i społecznych, zarówno na poziomie lokalnym, jak i ogólnopolskim:

- Projekt „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji” – wszechstronny program wspierający rozwój uczniów i nauczycieli.
- Projekt „Aktywny do Kwadratu” – promujący aktywność fizyczną.
- Multimedialnej Lekcji Biologii, organizowanej w ramach Kampanii edukacyjno-promocyjnej „Wolin z rybą na talerzu”.
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
- Sportowe talenty.

Ogólnopolskie projekty edukacyjne:

- „Serdeczna karteczka” – innowacja rozwijająca empatię i więzi społeczne.
- „English Special Days” – projekt językowy.
- „Klasa w terenie” – innowacja dydaktyczna promująca naukę poza murami szkoły.
- „Dzień Pustej Klasy” – aktywizacja uczniów poprzez działania plenerowe.
- Innowacja pedagogiczna „Szlakami kapitana Konstantego Maciejewicza” – organizacja wycieczki edukacyjnej do portu, jednostki marynarki wojennej oraz miejsc pamięci.
- „Na pomoc” – projekt wspierany przez GKRPA.

Programy prozdrowotne i profilaktyczne:

- „Higiena naszą tarczą ochronną”
- „Śniadanie daje moc”
- „Mleko i owoce w szkole”

Program naukowy:

Badania siatek centylowych – realizowane we współpracy z Instytutem Sportu – Państwowym Instytutem Badawczym.

Projekt STEPnica – PORT WYSOKIEJ JAKOŚCI NAUCZANIA

Szkoła Podstawowa w Stepnicy wspólnie ze Szkołą Podstawową w Racimierzu przystąpiły do realizacji projektu „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji” w ramach programu: Fundusze Europejskie Dla Pomorza Zachodniego 2021-2027.

Wartość projektu: **1 001 040,67 zł** w tym:

Gmina Stepnica otrzymała wsparcie w formie dofinansowania na realizację w/w projektu w wysokości **900.418,67 zł**.

Celem głównym projektu jest podniesienie i zapewnienie dostępności do wysokiej jakości kształcenia ogólnego na terenie gminy Stepnica poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia obejmującego: zajęcia i warsztaty dla uczniów; doradztwo edukacyjno-zawodowe; kursy dla nauczycieli; ustanowienie systemu wsparcia psychologicznego i wprowadzenie do placówek zasad edukacji włączającej w latach 2024-2025.

Fundusze pozyskane z dofinansowania przeznaczone są na realizację zajęć rozwijających różne kompetencje uczniów, tj. kompetencje podstawowe, cyfrowe, zielone, a także zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-obywatelskie i przedsiębiorcze. Są to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów z języka niemieckiego i angielskiego, chemii, informatyki, zajęcia matematyczno-przyrodnicze, Koło Ekologiczne, Koło Jestem EKO - Jem Zdrowo, Koło Fotograficzne, Koło Informatyczno-Turystyczne, Koło Techniczne, a także Klub Młodego Lidera. Ponadto zaplanowano zajęcia z edukacji włączającej prowadzone na podstawie scenariuszy w zakresie równego traktowania oraz nauczania tolerancji i niedyskryminacji. W ofercie zajęć uczniowie otrzymają też wsparcie w formie warsztatów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, których celem będzie przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych uczniów w dokonania właściwego wyboru ścieżki edukacyjnej, a tym samym wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z predyspozycjami ucznia. Zostanie również zapewnione wsparcie psychologiczne dla uczniów.

Prowadzone są również kursy i szkolenia dla kadry pedagogicznej w celu rozwoju ich kompetencji zawodowych. Nauczyciele uzyskują możliwość podniesienia kompetencji w szczególności w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nowoczesnych metod i form nauczania. Projekt realizowany jest w latach 2024 – 2025.

W ramach realizacji projektu szkoły zostały wyposażone w sprzęt dydaktyczny. Do Szkoły Podstawowej w Stepnicy zakupiono m.in. 2 monitory multimedialne, 12 laptopów do pracowni komputerowej, podłogę multimedialną do zajęć j. angielskiego, wyposażenie do „pokoju wyciszeń”, sprzęt do zajęć koła technicznego, program multimedialny Corinth do zajęć matematyczno-przyrodniczych, 2 aparaty cyfrowe, robot edukacyjny.

KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczniowie szkoły z sukcesami uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach:

Literackie i artystyczne:

- Laureaci konkursu literackiego na opowiadanie detektywistyczne organizowanego przez MBP – 2 laureatów, publikacja w „Gazecie Goleniowskiej”.
- Szkolny konkurs recytatorski „Wiersze na start”:

Językowe:

- Międzyszkolny konkurs „English Champion” – 2 i 3 miejsce w klasach 6 i 4.
- edycja Goleniowskiego Testu Językowego – II miejsce uczeń klasy 3b i III miejsce uczennica kl. 2b
- Konkurs piosenki anglojęzycznej

Matematyczne i inne:

- Wyróżnienie w międzynarodowym konkursie „Kangur”
- Leśne dyktando – konkurs ortograficzny Kliniska

Historyczno-patriotyczne:

- „Wokół Symboli Narodowych”
- „Stepnica za 30 lat”
- „Dzień samorządności” – Turniej wiedzy

Sportowe i sprawnościowe:

- 1. miejsce w Mistrzostwach Powiatu Goleniowskiego w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegu na 100m – indywidualne zawody lekkoatletyczne i awans do finałów wojewódzkich
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Goleniowskiego w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w skoku w dal - indywidualne zawody lekkoatletyczne i awans do finałów wojewódzkich
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Goleniowskiego w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegu na 300m – indywidualne zawody lekkoatletyczne
- 3 miejsce w Powiatowym Turnieju piłki nożnej chłopców Turniej o Puchar Tymbarku.
- Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym w Nowogardzie

UROCZYSTOŚCI I WYDARZENIA SZKOLNE

W ciągu roku szkolnego zorganizowano i współorganizowano szereg uroczystości, imprez i wydarzeń integrujących społeczność szkolną oraz lokalną:

Uroczystości patriotyczne i świąteczne:

- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Apel i wieczornica z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Jasełka, spotkanie świąteczne i pieczenie pierników

- WOŚP – aktywne uczestnictwo w ogólnopolskiej zbiórce
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Patrona
- Dekoracje z okazji 35-lecia samorządności w Polsce
- Udział w wydarzeniu „Pokolenia dla planety – Eko-piknik”

Wydarzenia klasowe i środowiskowe:

- Andrzejki, Mikołajki, urodziny klasowe, Dzień chłopaka, Dzień dziewczynki
- Dzień Życzliwości – występ artystyczny uczniów
- Bal karnawałowy
- Thusty czwartek – pieczenie pączków
- Dzień hobby
- Sprzątanie świata
- Mam Talent – przegląd talentów
- Wycieczki do Szczecina i Goleniowa (teatr, rewia na lodzie)
- Warsztaty z MGOK w Stepnicy i Castoramy
- Wizyta w OSP – warsztaty pierwszej pomocy
- Wizyta w domu „Stepniczanka” – przekazanie kartek świątecznych
- Miła Stepnicka – biegi uliczne, organizacja i wsparcie

Organizacja wydarzeń sportowych:

- Organizacja powiatowego Turnieju piłki nożnej o Puchar Tymbarku
- Organizacja Mili Stepnickiej
- Udział w XXX Sportowym Turnieju Miast i Gmin

WYCIECZKI I WYJŚCIA TEMATYCZNE

W roku szkolnym odbyło się wiele wycieczek i wyjść tematycznych.
Były to:

- wyjazd na poligon – klasa 8,
- wyjścia do kina i teatru (m.in. Teatr w Goleniowie, spektakle: „Baśniowy świat Pana Perrault”, „Jak palce jednej ręki”),
- wizyty edukacyjne w Stoczni oraz w jednostce Marynarki Wojennej (8. Flotylla Obrony Wybrzeża w Świnoujściu, Port Morski w Stepnicy),
- wyjścia do OSP w Stepnicy oraz Domu Opieki „Stepniczanka”,
- wizyta w Urzędzie Miasta i Gminy Stepnica z okazji Dnia Samorządności.

Zorganizowane i współorganizowane wyjazdy oraz wydarzenia plenerowe:

Wycieczki kilkudniowe i regionalne:

- Wycieczka z noclegiem do Niechorza, Rewala i Trzęsacza (dla klas starszych),
- Dwudniowa wycieczka do Niechorza – zakończenie klasy 3,
- Wycieczka do Warszawy,
- Wycieczka do Torunia,

- Wycieczka do Świnoujścia – Fort Gerharda,
- Wycieczka do Szczecina – Fabryka Wody,
- Wycieczka klas drugich – Wolin i Międzyzdroje.
- Wycieczka do Holandii i Międzywodzia w ramach projektu Polsko-holenderska wymiana fotograficzna „WE – Young People See Nature”

Lokalne i tematyczne wyjścia edukacyjne:

- Dzień Pustej Klasy – wyjścia terenowe (m.in. plaża w Stepnicy, park – „Co w trawie piszczy”),
- Wyjście do ogrodu, wycieczka do „Kotlinki” – w ramach innowacji „Klasa w terenie”,
- Powitanie Wiosny – szkolny plac,
- Dzień Dziecka i Dzień Sportu – teren szkoły oraz szkolne boisko,
- Warsztaty w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury: jesienne, wiosenne oraz świąteczne,
- Warsztaty stolarskie „Majsterkowo” – Castorama Szczecin,
- Wyjścia do parku, portu i OSP – działania w zakresie edukacji przyrodniczej i obywatelskiej,
- Biwak klasowy – klasa 5b.

Dzięki różnorodnym formom wyjazdów uczniowie mieli możliwość rozwijania kompetencji społecznych, zdobywania wiedzy w sposób praktyczny oraz integrowania się w atmosferze wzajemnego wsparcia i bezpieczeństwa

DOSKONALENIE ZAWODOWE I UDZIAŁ W SZKOLENIACH

W roku szkolnym nauczyciele rozwijali kompetencje zawodowe, uczestnicząc w licznych formach doskonalenia oraz angażując się w projekty edukacyjne. Realizowane działania miały na celu podniesienie jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz lepsze wsparcie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami.

Realizowane studia podyplomowe:

- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Szkolenia stacjonarne i projektowe:

- Desing Thinking w edukacji
- Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu
- Neurodydaktyka w praktyce
- Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami
- Inkluzja i równe traktowanie dla nauczycieli
- Zaburzenia natury społeczno-emocjonalnej
- Agresja w grupie przedszkolnej
- Rozwój kompetencji cyfrowych – innowacyjne metody nauczania z wykorzystaniem TIK
- Grammatik ohne Stress – Klett Polska

- Specjalistyczne szkolenie z narzędzi diagnostycznych (56 godz.)
- Nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów (PBL)
- 100 promptów do ChatGPT, które zaoszczędzą twój czas
- AI w edukacji
- Interaktywne gry i ćwiczenia w Canvie
- 10 pomysłów na wykorzystanie ChatGPT w edukacji

Szkolenia online:

- Nie złość się! – techniki radzenia sobie ze złością u dzieci i młodzieży
- Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci
- Znaczenie procesów integracji sensorycznej w rozwoju dziecka
- Konferencje i projekty edukacyjne:
- Udział w konferencji nt. procedury „Niebieskiej Karty” w Szczecinie

Działania wewnętrzne i zespołowe:

- Praca w zespołach: edukacji wczesnoszkolnej, profilaktycznym, artystycznym oraz wychowawczym
- Przewodnicząca zespołu nauczycieli języków obcych
- Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli początkujących
- Stałe konsultacje i mentoring dla początkujących nauczycieli
- Współpraca i wymiana materiałów dydaktycznych
- Studiowanie literatury fachowej i wdrażanie dobrych praktyk

Inne działania szkoleniowe i organizacyjne:

- Opiekun sztandaru szkolnego w roku szkolnym 2024/2025
- Stworzenie ankiety monitorującej procedury ochrony małoletnich
- Opracowanie procedury objęcia dziecka pomocą w przypadku podejrzenia przemocy w ramach procedur Ochrony Małoletnich

Współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym

W roku szkolnym aktywnie współpracowano z instytucjami i organizacjami wspierającymi uczniów, rodzinę oraz szkołę. Działania te miały na celu zapewnienie kompleksowego wsparcia edukacyjnego, psychologicznego i socjalnego dzieciom i młodzieży. Współpraca opierała się na konsultacjach, wymianie informacji, wspólnym planowaniu działań oraz bieżącym reagowaniu na potrzeby uczniów.

Współpraca z instytucjami i służbami wspierającymi rodzinę i dziecko:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Goleniowie
- Poradnia Fracta Concept w Goleniowie
- MGOPS Stepnica (stała współpraca w zakresie pomocy rodzinom uczniów)
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Goleniowie
- Regionalne Centrum Kryzysowe
- Kuratorzy sądowi i społeczni – rejon Gmina Stepnica
- Sąd Rodzinny w Goleniowie

- Policja
- Lekarz psychiatra Katarzyna Dobies (konsultacje przypadków wymagających diagnozy i terapii)

Współpraca z organizacjami lokalnymi i instytucjami kultury:

- Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Stepnicy (udział w warsztatach, wydarzeniach lokalnych)
- Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Stepnickiej
- Samorząd Gminy Stepnica
- Rada Rodziców
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Goleniowie – udział w konkursach i testach międzyszkolnych
- Teatr Artenes – stała współpraca edukacyjno-kulturalna
- Szkolny Związek Sportowy
- Klub Sportowy UKS Zalew Stepnica
- Klub sportowy Pogoń Szczecin (współpraca przy inicjatywach sportowych)

Współpraca z rodzicami:

- Spotkania i konsultacje indywidualne oraz wspólne z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- Zaangażowanie w przygotowanie upominków z okazji Dnia Dziecka, Balu Karnawałowego i zakończenia roku
- Pomoc w organizacji wycieczek i wydarzeń klasowych
- Wsparcie dzieci podczas udziału w konkursach i działaniach artystycznych

Działania na rzecz środowiska lokalnego:

- Organizacja i udział w ogólnopolskim projekcie „Serdeczna karteczka” – wręczenie kartek z życzeniami przedstawicielom zawodów i instytucji
- Świąteczna wizyta w Domu Opieki – występ uczniów i przekazanie życzeń
- Udział w WOŚP
- Występy artystyczne dla społeczności Stepnicy podczas obchodów Narodowego Święta Niepodległości
- Przedstawienie kukiełkowe „Czerwony Kapturek” dla dzieci z Przedszkola Samorządowego i Niepublicznego Przedszkola „Ciuchcia”

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA

W przedszkolu zajęcia były prowadzone zgodnie z podstawą programową i kierunkami polityki oświatowej.

- Nauczycielki stosowały różnorodne metody pracy, prowadziły diagnozy i współpracowały z rodzicami.
- Zapewniono bezpieczne warunki lokalowe i odpowiednie wyposażenie.
- Wprowadzono standardy ochrony małoletnich.

- Pracownicy niepedagogiczni aktywnie wspierali nauczycieli.
- Atmosfera w przedszkolu była ciepła i sprzyjająca rozwojowi dzieci.

Realizowane programy profilaktyczne i inne działania podejmowane w przedszkolu

Bezpieczna droga do przedszkola:

- spotkanie z Policjantami z Komendy Powiatowej oraz z Policji Stepnicy - codzienne spacerowanie do bezpiecznego poruszania się po drodze 2) Czyste powietrze wokół nas:
- Sprzątanie świata,
- Piknik z okazji Dnia Ziemi

Zdrowe zęby mamy, marchewka zajadamy:

- codzienne mycie zębów
- spotkanie profilaktyczne z przedstawicielem Sanepidu

Działania realizowane w przedszkolu:

- Dzień Przedszkolaka
- Światowy Dzień Mycia Rąk
- Dzień Zdrowego Śniadania
- Dzień Dyni
- Dzień Pizzy
- Dzień Kredki
- Dzień gofra
- Dzień Marchewki
- Dzień Pluszowego Misia
- Warsztaty świąteczne z rodzicami
- Baśnie i bajki-słuchanie czytanych bajek przez zaproszonych gości
- Wizyta w bibliotece
- Wiosenny wyjazd do Frajdy (warsztaty)
- Wyjazd do Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej „Kotlinka”
- Warsztaty malarskie
- Warsztaty plastyczne techniką origami
- Zabawy badawcze w grupie, sensoplastyka
- Wizyty w porcie rybackim, u fryzjera
- Dzień Postaci z Bajek
- Spotkanie z pracownikami IKEA „Jak powstają meble?”
- Tydzień ekologii
- Udział w spektaklach teatralnych Teatru Artens

REMONTY I INWESTYCJE

IX-XII 2024

- Czyszczenie i konserwacja pieców gazowych
- Fotele do gabinetu pedagoga i psychologa
- Rolety materiałowe do klas Rejestrator kamer – HDD
- Kosze do segregacji śmieci
- Notebook x 2 sz.
- Dzwonek alarmowy
- System hydroponiczny –
- Meble do pokoju nauczycielskiego i klas

I-VIII 2025

- Naprawa głównego zaworu wodociągowego w szkole
- Naprawa centralnego ogrzewania w szkole
- Wymiana pompy cyrkulacyjnej wody w piecu
- Odkurzacz
- Remont sal
- Myjka Karcher
- Remont dwóch wejść do szkoły
- Kompleksowe malowanie i wykończenie 6 sal lekcyjnych
- Mikrofony i wolnostojący system wokalny
- Dywany do przedszkola
- Karcher – szorowarka do podłóg
- Komoda, półki, regał
- Mycie okien zewnętrznych na Sali gimnastycznej
- Remont w holu przy Sali gimnastycznej
- Malowanie ścian w szatniach i łazienkach przy Sali gimnastycznej

Podpis jest prawidłowy

Dokument podpisany przez
Iwona Błażewicz
Data: 2025.10.06 09:06:39
CEST

Załącznik Nr 2

P. D. Bednarski

**Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego
w Racimierzu**

URZĄD MIASTA I GMINY STEPNIÓW

Wpł. 08. 10. 2025

Nr Ew. 6146/25

podpis

**SPRAWOZDANIE
DYREKTORA SZKOŁY
Z DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**



SZKOŁA PODSTAWOWA
im. ks. Jana Twardowskiego
w Racimierzu
ul. Niepodległości 9, 72-111 Żarnowo
tel. 91 418 82 28, NIP 856-17-13-641

Racimierz, 7.10.2025 r.

Spis treści:

- I. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE.
- II. BAZA SZKOLNA
 - obiekty,
 - sale lekcyjne i pomieszczenia,
- III. REMONTY, INWESTYCJE, ZAKUPY
- IV. NAUCZYCIELE
- V. UCZNIOWIE
- VI. WYNIKI NAUCZANIA
- VII. NADZÓR DYREKTORA

I. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE

ADRES:

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego, ul. Niepodległości 9 72-111 Żarnowo

TELEFON, E-MAIL: 091 418 82 28, sekretariat@spracimierz.pl

STRONA INTERNETOWA <https://spracimierz.szkolna.net/>

DYREKTOR: Ławicka Marzena, dyrektor@spracimierz.pl

LICZBA DZIECI: ogółem - 81, w klasach I – VIII - 75, w oddziale przedszkolnym- 6

LICZBA NAUCZYCIELI: 15 (z dyrektorem)

PIELEGNIAKA SZKOLNA: brak usług pielęgniarских

LICZBA PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH: 5 (referent 1 etat, 2 etaty - sprzątaczk, pracownik do prac lekkich – ½ etatu od lutego 2019, pomoc nauczyciela – ½ etatu).

II. BAZA SZKOLNA

OBIEKTY

- budynek szkoły przy ul. Niepodległości 9,
- boisko wielofunkcyjne z tartanową nawierzchnią,
- plac zabaw (Radosna Szkoła)
- sala gimnastyczna z podjazdem dla niepełnosprawnych i parkingiem
- dobudówka-oddana do użytku w styczniu 2021

SALE LEKCYJNE I POMIESZCZENIA:

- sale lekcyjne – 9 dla ośmiu klas (I – VIII) + sala oddziału przedszkolnego
- Świetlica: 1
- Biblioteka szkolna- otwarta dla uczniów od drugiej połowy września 2022,
- pracownia komputerowa dla uczniów klas I – VIII
 - 16 stanowisk, drukarka 3D, tablica multimedialna, dostęp do Internetu, klocki mechatroniczne,

- pomieszczenie będące gabinetem psychologa, logopedy i pedagoga,
- gabinet dyrektora: laptop, urządzenie wielofunkcyjne, telefon,
- sekretariat: laptop, kserokopiarka, fax/telefon,
- pokój nauczycielski z komputerem i drukarką,
- jadalnia z aneksem kuchennym (zmywarka zakupiona w sierpniu 2012 r., lodówka, kuchnia elektryczna, sokowirówka, blendery),
- pracownia dietetyczna ze stanowiskami do pracy w ramach projektu „Zdrowe Dzieci w Zdrowych Gminach” (stalowe stoły, zlewy, wyposażenie: kuchenki indukcyjne, miksery, blendery, garnki, patelnie, frytkownice beztłuszczowe itp.)
- 2 szatnie dla uczniów klas 0-III i IV-VIII,
- łazienki i toalety dla uczniów z dostępem do ciepłej wody, łazienka dla niepełnosprawnych,
- szkoła dysponuje 13 rowerami (odnowione z wymienionym ogumieniem, zakonserwowane, wyposażone w oświetlenie, służą uczniom do rajdów i wycieczek rowerowych), 12 kaskami rowerowymi, kamizelkami odblaskowymi dla wszystkich uczniów.
- 3 plotery, podłoga interaktywna, rzutnik przenośny + ekran na stojaku, szachy, karty grabowskiego zostały zakupione w ramach projektu „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji”.

Uczniowie klas I – VIII i nauczyciele mieli do dyspozycji 9 pomieszczeń klasowych i pracownię informatyczną. Zajęcia świetlicowe prowadzone były zgodnie z przydziałem w świetlicy.

III. REMONTY, INWESTYCJE, ZAKUPY

Pracownik do prac lekkich – konserwator wykonał następujące prace:

- wypełnianie ubytków, docieranie gładzi i malowanie ścian,
- Czyszczenie rynien,
- Koszenie trawy,
- Wymiana sufitu podwieszanego nad wejściem,
- Czyszczenie i impregnowanie ławek przy Orliku,
- Remont ściany i powieszenie gabloty,
- Malowanie ściany w Sali gimnastycznej,
- Zbieranie liści,
- Czyszczenie skoczni,
- Podklejenie płytki w korytarzu,
- Naprawa spłuczki,
- Odpowietrzanie grzejników,
- Uszczelnienie muszli klozetowej,
- Poziomowanie ławek,
- Mocowanie siatki na orliku,
- Pompowanie wody w studni w piwnicy,
- Wymiana trzech kranów,
- Szpachlowanie ubytków po pracy elektryka,
- Dolewanie wody do CO,
- Wycinanie krzaków przy siatce,
- Klejenie rury żeliwnej (sala nr 9),
- Wycinanie odrostów akacji,

- Palenie gałęzi,
- Malowanie ławek na dziedzińcu szkoły.

Za szkołą wymieniono ogrodzenie, wstawiono bramkę zamykającą dojazd do szkoły od głównej ulicy. Zamontowano trzy barierki z prawej strony od wejścia na boisko szkolne. Uszczelniano dach na Sali gimnastycznej (bezsukcesownie). Wymieniono część lamp ze świetlówek na ledowe.

IV. NAUCZYCIELE

Zatrudnienie kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025, przedstawiają poniższe tabele:

w pełnym wymiarze czasu pracy	niepełnozatrudnieni	Pracujący tylko w SP Racimierz	Pracujący w 2 szkołach	Pracujący w 3 szkołach
9	4	11	3	1

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
dplomowany	8
mianowany	6
kontraktowy	1

Bardzo dużym utrudnieniem było to, że kilku nauczycieli uczyło w dwóch szkołach, a jedna nauczycielka w trzech, co przejawiało się w:

- trudnościach w ułożeniu planu lekcji i planu dyżurów nauczycielskich,
- trudnościach w planowaniu zastępstw.

Poza matematyką w klasie IV, pozostałych przedmiotów i matematyki w klasach V – VIII, uczyła nauczycielka z wymaganymi kwalifikacjami. Do szkoły uczęszczają uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Nie wszystkim uczniom możemy zapewnić wykwalifikowanych specjalistów. Brakuje nauczycieli tyflopedagogów oraz logopedów.

Szkołę, w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej, wspierał psycholog. Funkcję tę pełnił w wymiarze 8 godz. i 15 minut tygodniowo. W tym okresie psycholog przeprowadził 156 indywidualnych rozmów wspierających, edukacyjnych i interwencyjnych z 72 uczniami, 34 rozmów z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów w szkolnym gabinecie, 16 rozmowy telefoniczne z rodzicami, 9 wizyt domowych samodzielnie lub z udziałem pedagoga szkolnego, 6 konsultacji w sprawie uczniów ze społecznym kuratorem sądowym, 46 konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie uczniów, 35 konsultacji z nauczycielami i dyrektorem szkoły w sprawie uczniów, 3 obserwacje uczestniczące na zajęciach kl. "0", 12 zajęć warsztatowych w starszych klasach dotyczących profilaktyki oraz umiejętności interpersonalnej samodzielnie lub z udziałem pedagoga, 27 razy prowadził analizę dokumentacji uczniów i sporządził stosowne opinie i notatki urzędowe oraz wpisy do IPET.

Praca pedagoga, to szereg zadań z zakresu profilaktyki uzależnień, wychowawczych, wspieranie uczniów, nauczycieli i rodziców, rozwiązywanie trudnych sytuacji, mediacja, diagnozowanie środowiska ucznia, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagog wykonywał te zadania we współpracy z wychowawcami i psychologiem szkolnym. Przeprowadzono 247 działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

V. UCZNIOWIE.

Na koniec roku szkolnego do SP w Racimierzu uczęszczało 85 dzieci, w 9 oddziałach.

LICZBA DZIECI W ROK SZKOLNYM 2024/2025

klasa	liczba uczniów	chłopców	dziewczynki	opinie PPP	orzeczenia PPP
„0”	14	8	6	2	0
1	8	5	3	0	0
2	8	1	7	0	0
3	8	2	6	3	1
4	4	3	1	1	1
5	13	3	10	1	1
6	8	5	3	3	0
7	10	3	7	6	0
8	12	6	6	3	0
Uczniowie realizujący obowiązek szk. za zgodą dyrektora w OREW					5
RAZEM	85	36	49	19	8

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia stanowią 32% ogólnej liczby uczniów. Jest to duża liczba, dlatego potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej są duże. Każde, potrzebujące tego dziecko, jest objęte zajęciami wyrównawczymi, rozwijającymi zainteresowania, korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, emocjonalno-społecznymi, rewalidacyjnymi.

ZAJĘCIACH ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół/grup
zajęcia przedmiotowe		
Koło polonistyczne	12	1
Koło matematyczne	4	1
Koło języka niemieckiego	2	1
ZROZUM	25	3
zajęcia sportowe		
SKS	13	1
zajęcia inne		
Doradztwo zawodowe	22	2
RAZEM	78	9

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE I SPECJALISTYCZNE

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
Rewalidacyjne wynikające z orzeczeniem PPP	3
Korekcyjno-kompensacyjne	16
Wyrównawcze	10
Inne o charakterystyce psychologiczno-terapeutycznym (z psychologiem i pedagogiem)	12
RAZEM	41

Duża liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych wynika z faktu, że niektórzy uczniowie uczęszczali na dwa i więcej zajęć.

ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

Do świetlicy zapisani byli uczniowie dojeżdżający z Żarnówka i Jarszewka, dzieci rodziców pracujących oraz te, które wymagały dodatkowej pomocy w nauce, a rodzice nie byli w stanie im takiej pomocy zapewnić. Łącznie było ich dwadzieścia czworo. Oprócz tego, realizowany był program świetlicowy.

W ciągu roku szkolnego uczniowie byli aktywni, bo brali udział w konkursach, przedstawieniach, zawodach sportowych; uroczystościach szkolnych. Szkoła od lat już uczestniczy w programach:

- Szklanka mleka,
- Owoce w szkole,

W roku szkolnym 2024/2025 realizowany był Projekt pt. „Stepnica – port wysokiej jakości edukacji” w Szkole Podstawowej w Racimierzu i ZSP w Stepnicy.

Ten projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEPZ 2021 - 2027, Priorytetu 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działania 6.9 Edukacja ogólna.

100% uczniów zostało objętych zajęciami projektowymi.

Lp.	nazwa zajęcia liczba grup
1.	wyrównawcze z matematyki
2.	wyrównawcze z matematyki
3.	wyrównawcze z matematyki
4.	wyrównawcze z matematyki
5.	Koło matematyczne
6.	dodatkowe z j. niemieckiego
7.	dodatkowe z j. angielskiego
8.	Szkoła Młodego Lidera

9.	Szkoła Młodego Lidera
10.	Szkoła Młodego Lidera
11.	Szkoła Młodego Lidera
12.	Informatyczne
13.	Informatyczne
14.	Bystrość umysłu
15.	wyrównawcze z chemii
16.	Koło ekologiczne

WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY

Narodowe czytanie
Konkurs plastyczny na najładniejszą okładkę książki.
Nauka gry w szachy.
„Dzień Chłopaka”
Spotkanie z Policją-tematyka związana z bezpieczeństwem w drodze do szkoły,
Andrzejki klasowe
„Śniadanie daje moc” – wspólne zjedzenie śniadania z Panią Dyrektorką i Panią Pedagog,
„Sprzątanie świata” (podsumowanie, ognisko)
Przywitanie wiosny-przemarsz kolorowym korowodem, wspólne ognisko,
Dzień Dziecka - seans filmowy, słodki poczęstunek, turniej sportowy,
Dzień Edukacji Narodowej – uroczystości klasowe, gazetka na korytarzu szkolnym,
Dzień Mamy i Taty – organizacja w Domu Kultury w Racimierzu,
postrzyżyny klasy IV
Udział klas IV- VII w apelu z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi
Udział w obchodach Święta Niepodległości,
Akcja „Serce za odwagę” – współpraca z Fundacją Pamięci Narodów,
Halloween—konkurs na najciekawszy kostium,
uroczystość ślubowania klasy I
Ślubowanie w oddziale przedszkolnym
Projekt poświęcony twórczości poetyckiej Patronów Roku 2024 – „Myśli nieuczesane”

„Rekord dla Niepodległej” – udział w ogólnopolskiej akcji śpiewania hymnu narodowego
Akcja „Tydzień Bibliotek” – współpraca z Filią Miejskiej Biblioteki Publicznej w Żarnowie,
Zajęcia warsztatowe dla klas 7 i 8 z okazji Międzynarodowego Dnia Limeryków
Dzień Kropki
Spotkanie z pracownikami KRUZ
Konkurs „Dzień bez plecaka”
Kocowisko- zajęcia integracyjne, dyskoteka, oglądanie filmu, nocleg pod opieką wychowawcy
Ukończenie kursu pierwszej pomocy (klasy 1-3) - zdobycie certyfikatów
Klasowy konkurs kaligraficzny
Akcja społeczno - edukacyjna Żonkile 2025
Wycieczka edukacyjna klas IV-VIII do Szczecina. Wizyta w Morskim Centrum Nauki
Spotkanie uczniów z przedstawicielami Urzędu Komunikacji Elektronicznej „Klikam z głową”
Spotkanie z policją- omówienie zasad bezpiecznych wakacji
Apel z okazji „Dnia Ziemi” – pokaz mody strojów ekologicznych
Pożegnanie klasy 8
Udział w konkurach KO – matematyka i język polski,
Przeprowadzenie trzech próbnych egzaminów CKE w klasie VIII,
Konkurs czytelniczy,
Konkurs recytatorski
Konkurs na najładniejszy zeszyt,
Konkurs ortograficzny,
Matematyczny Konkurs Bożonarodzeniowy „Przygody pingwina Mariana”
Konkurs matematyczny „Kangur”,
Wycieczka do Gdańska,
Mikołajkowa wycieczka do Stargardzkiego Centrum Nauki FILARY,
Udział klas 1-3 w balu karnawałowym „W Krainie bajek”

VI. WYNIKI NAUCZANIA

Wszyscy uczniowie otrzymali promocję lub ukończyli szkołę podstawową.

Wyniki nauczania na koniec roku szkolnego 2024/2025

klasa	Średnia klasy
IV	IV – 3,84
V	VI – 4,13
VI	VII – 3,94
VII	V – 3,95
VIII	IV – 4,52

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Poniższa tabela przedstawia średnie procentowe wyniki, jakie uzyskali uczniowie SP w Racimierzu z poszczególnych przedmiotów, w zestawieniu z wynikami gminy, powiatu, województwa i kraju.

przedmiot	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEW	KRAJ	wynik według dziesięciostopniowej skali staninowej
j. polski	60% (ubiegły rok szkolny – 59%)	60%	60%	61%	64%	4
matematyka	37% (ubiegły rok szkolny – 30%)	37%	40%	45%	50%	3
j. niemiecki	57% (ubiegły rok szkolny – 45%)	57%	57%	57%	61%	5
j. angielski	77%	77%	68%	68%	70%	7

Dane pokazują, że z trzech przedmiotów egzaminacyjnych wyniki są wyższe niż w roku poprzednim. Najlepszy wynik, jaki uzyskali uczniowie SP w Racimierzu, to wynik z matematyki (37%). Najwyższy wynik uczniowie uzyskali z języka angielskiego, gdyż udzielili 77% poprawnych odpowiedzi i jest to wyższy wynik od wyniku krajowego. W części z języka polskiego uczniowie zdobyli 60% poprawnych odpowiedzi. Natomiast z języka niemieckiego uczniowie napisali średnio na 57.

VII. NADZÓR DYREKTORA SZKOŁY (ewaluacja, wspomaganie, kontrola)

Wnioski z nadzoru pedagogicznego na podstawie obserwacji zajęć matematyki, edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego:

- 1) Stwarzać uczniom jak najwięcej możliwości samodzielnej pracy, poszukiwania własnych błędów i ich poprawiania,
- 2) Wymagać od uczniów znajomości (na pamięć) podstawowych pojęć, reguł, wzorów, zasad (np. kolejność wykonywania działań, wzory na pole powierzchni figur, objętość brył itp.)
- 3) Kształtować umiejętność formułowania przez uczniów kilkuzdaniowych wypowiedzi, wymagać odpowiedzi pełnymi zdaniami, poprawiać, na wszystkich zajęciach, błędy gramatyczne popełniane przez uczniów.
- 4) Konsekwencja w kontrolowaniu prowadzenia zeszytu. Co więcej, nauczyciel powinien sprawdzać notatki pod względem merytorycznym z dużą koncentracją na ortografię i interpunkcję.

Wnioski do dalszej pracy oraz rekomendacje dla dyrektora formułowane przez nauczycieli:

- uświadomić rodzicom i opiekunom potrzebę kontroli uczniów,
- utrzymywać wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji, nauczyć wykorzystywania zasad ortograficznych w praktyce,
- wypracować u uczniów nawyk autokontroli i autorefleksji,
- konsekwentnie wymagać odpowiedzi pełnym zdaniem,
- kontrolować zapis, wymagać starannego prowadzenia zeszytu, dbać o estetykę pracy,
- egzekwować korzystanie z przyborów szkolnych i ze słowników,
- zachęcać do czytania lektur i ciekawych pozycji z kanonu literatury dziecięcej,
- bogacić słownictwo,
- doceniać wysiłki i starania dziecka, nie tylko efekt końcowy,
- motywować do nauki,
- zacieśnić współpracę pomiędzy nauczycielami przedmiotów, a wychowawcą klasy,

Rekomendacje dla dyrektora szkoły/ uwagi nauczycieli:

- pozyskać fundusze na wyjazd do teatru, kina, muzeum lub filharmonii,
- pozyskać fundusze na organizację konkursów przedmiotowych (poetyckich, literackich, historycznych i innych) w szkole,
- nawiązać stałą współpracę z placówką kulturalną w gminie, np. biblioteką miejską, w celu wymiany wiedzy i doświadczeń, uatrakcyjnienia życia szkoły i lepszego rozwoju uczniów,
- zaplanować zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych,
- utrzymywać techniki uczenia się w klasach IV-VIII,
- utrzymać dostęp do EDUELO,
- zapewnić środki na udział uczniów w spektaklach historycznych, na wyjazdy do kina, na wyjazd na strzelnicę itp.

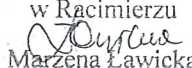
Problemy i trudności zgłaszane przez nauczycieli:

- nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
- brak obecności rodziców na zebraniach i podczas konsultacji,
- brak zainteresowania postępami uczniów ze strony rodziców, na przykład poprzez wymianę korespondencji (dziennik elektroniczny),
- brak nadzoru i wspomagania dziecka ze strony sporej części rodziców,

- większość dzieci nie uczęszczała do przedszkola, a w oddziale przedszkolnym kilkoro dzieci powiedziało, że nie mają w domu książeczek, a rodzice nie czytają im bajek
- wielu uczniów ma trudności w zakresie pisania, pod kątem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym oraz czytania pod kątem płynności, wyrazistości oraz dykcji oraz rozumienia czytanego tekstu (trudności u niektórych pogłębiają się, gdyż uczniowie nie pracują w domu, nie czytają, nie utrwalają poznanych pojęć i terminów)

Osiągnięcia:

- zauważono dużą poprawę u uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe (zajęcia wyrównawcze, koło polonistyczne, zajęcia z projektu), dlatego należy w dalszym ciągu zachęcać dzieci do uczestnictwa w spotkaniach, które rozwijają ich kompetencje,
- część uczniów angażuje się w życie szkoły, jest aktywna na zajęciach, dba o własny rozwój,
- zmalało zjawisko agresji rówieśniczej na terenie szkoły,

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. ks. Jana Twardowskiego
w Racimierzu

Marzena Ławicka

