RADA MIEJSKA
W STEPNICY
wpłynęło dn. 29.10.2026 r.
podpis Izabela Nadom.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY STEPNICA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Stepnica, dnia 29 października 2026 r.

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Stepnica w roku szkolnym 2025/2026 wynika z przepisu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r., poz. 820). Przepis ten stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Informacja obejmuje w szczególności wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Informację przygotowano na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz opracowań własnych. Szczególnie uwzględniono wyniki uzyskane przez ósmoklasistów i wyniki kontroli zewnętrznych. Podobnie jak w latach ubiegłych dokument zawiera dane będące podstawą bardziej szczegółowych raportów i analiz. Jego bezpośrednim celem jest przedstawienie, w jaki sposób Gmina Stepnica realizowała zadania oświatowe w roku szkolnym 2025/2026.

Gmina Stepnica realizuje zadania oświatowe określone w następujących aktach:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, zgodnie z którą zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, według której do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:
    - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach,
    - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
    - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętymi kształceniem specjalnym,
    - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
    - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej oraz obsługi finansowej,
    - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędne do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, według której do zadań gminy należy m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
4. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (obecnie tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 650).

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym z nich było zabezpieczenie szkołom i przedszkolu prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Środki przekazywano zgodnie z uchwalonym budżetem, a dyrektorzy wydatkowali je zgodnie z planami finansowymi. Obsługę finansową wszystkich placówek oświatowych, tak jak w latach poprzednich, zapewniał Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy.

Budynki szkolne i przedszkola oraz ich otoczenie, zarządzane przez dyrektorów jednostek, spełniają podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy co roku zakupują pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy niezbędny do prowadzenia zajęć. Szkoły są wyposażone w pomoce dydaktyczne, a uczniowie i nauczyciele korzystają z pracowni komputerowych i tablic multimedialnych.

Finansowanie zadań oświatowych stanowi istotną pozycję w budżecie Gminy i pochłania znaczną część jej środków. Od 1 stycznia 2025 r. zmienił się sposób finansowania samorządów: zamiast subwencji oświatowej funkcjonuje kwota potrzeb oświatowych, która w 2025 r. wyniosła **7.774.020,00 zł.** Kwota potrzeb oświatowych w 2026 r. wynosi **8.691.831,00 zł.**

Jednostki samorządu terytorialnego jako organy prowadzące przedszkola i szkoły podstawowe, ponoszą szeroki zakres zadań, a sposób ich realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z ważniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Niedobór środków przekazywanych z budżetu państwa wymusza dopłacanie przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z innych zadań publicznych.

Organizację szkół i przedszkola określają arkusze organizacyjne przygotowywane przez dyrektorów. Podlegały one opinii zakładowych organizacji związkowych oraz Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny zatwierdził je Burmistrz Miasta i Gminy Stepnica.

Dowożenie uczniów do szkół.

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy odbywało się w ramach regularnej komunikacji zbiorowej i było realizowane przez Spółkę z o.o. „Emilbus", która wygrało przetarg na przewozy szkolne, na okres od 1 września 2025 r. do 30 września 2027 r. Wartość zamówienia wyniosła **242.780,00 zł.** Dowóz realizowany był przez 2 autobusy.
W roku szkolnym 2025/2026 obowiązek dowożenia uczniów niepełnosprawnych realizowano dowożąc uczniów do:

- OREW w Przybiernowie, dowóz odbywał się specjalistycznym busem należącym do Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Wolinie Koszt dowożenia w 2025 r. wyniósł 67.961,43 zł.
- Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie oraz OREW w Goleniowie, dowóz realizowany był przez PKS Kamień Pomorski, które wygrało przetarg na dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami. na okres od 1 września 2025 r. do 30 września 2027 r. Wartość zamówienia wyniosła 213.899,84 zł.

Organizacja placówek oświatowych.

Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stepnica:

1) Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy, w skład którego wchodzą:
    - Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy,
    - Przedszkole Samorządowe w Stepnicy.
2) Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu.

Niepubliczne placówki oświatowe, dla których organem rejestrującym/dotującym jest Gmina Stepnica:

1) Niepubliczne Przedszkole „Ciuchcia" w Stepnicy.

Stan organizacji przedszkoli

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2025/2026 wychowanie przedszkolne obejmowało dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 7 lat. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkolaka – jeśli dysponuje wolnymi miejscami – może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat.

Liczba dzieci w przedszkolach

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	**Przedszkole Samorządowe w Stepnicy w tym:**	**5**	**102**
	Oddział poniżej „0”	3	68
	Oddział „0”	2	34
2.	**Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Racimierzu**	**1**	**6**
3.	**Niepubliczne Przedszkole „Ciuchcia” w Stepnicy**	**2**	**23**
	RAZEM	**8**	**131**

(stan na dzień 30.09.2025r., wg danych SIO)

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka zamieszkałego na terenie Gminy Stepnica, a uczęszczającego do publicznego lub niepublicznego przedszkola poza Gminą Stepnica. W roku szkolnym 2025/2026 do przedszkoli na terenie gminy Goleniów uczęszczało 7 dzieci z gminy Stepnica.

Stan organizacji szkół

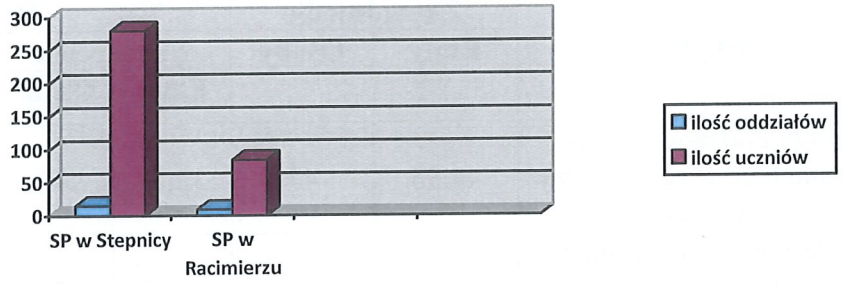
W roku szkolnym 2025/2026 do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stepnica na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30.09.2025 r. uczęszczało 361 uczniów.

Dane dotyczące liczby uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawiają poniższe tabele.

Ilość oddziałów i uczniów w poszczególnych jednostkach

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Ilość oddziałów	Ilość uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	15	280
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu (w tym klasa 0)	9	81
	Razem	**25**	**361**

(stan na dzień 30.09.2025 r., wg danych SIO)



Stan organizacji klas szkół podstawowych

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Kl. „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Stepnicy	15	280	-	25	44	42	39	33	35	30	32
2.	Szkoła Podstawowa w Racimierzu	9	81	6	13	9	9	8	5	13	8	10
	Razem	**24**	**361**	**6**	**38**	**53**	**51**	**47**	**38**	**48**	**38**	**42**

(stan na dzień 30.09.2025 r., wg danych SIO)

W roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025 sieć szkół oraz granic ich obwodów nie uległy zmianie.

Pracownicy gminnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2025/2026 liczba pracowników w jednostkach oświatowych wynosiła ogółem 84 osoby, co w przeliczeniu na pełne etaty daje 75,52.

Zapewnienie odpowiedniej kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi stanowi istotny element prawidłowego funkcjonowania placówek oświatowych. Wielkość i struktura zatrudnienia wynikają z organizacji pracy poszczególnych placówek, liczby oddziałów oraz zakresu realizowanych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych

Lp.	Szkoła	Zatrudnienie		W tym			
		Etaty	Osoby	Nauczyciele		Pozostali	
				Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	44,35	47	32,10	34	12,25	13
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu	20,17	26	16,67	22	3,50	4
3.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy	11	11	6	6	5	5
	Ogółem	**75,52**	**84**	**54,77**	**62**	**20,75**	**22**

(stan na dzień 30.09.2025 r., wg danych SIO)

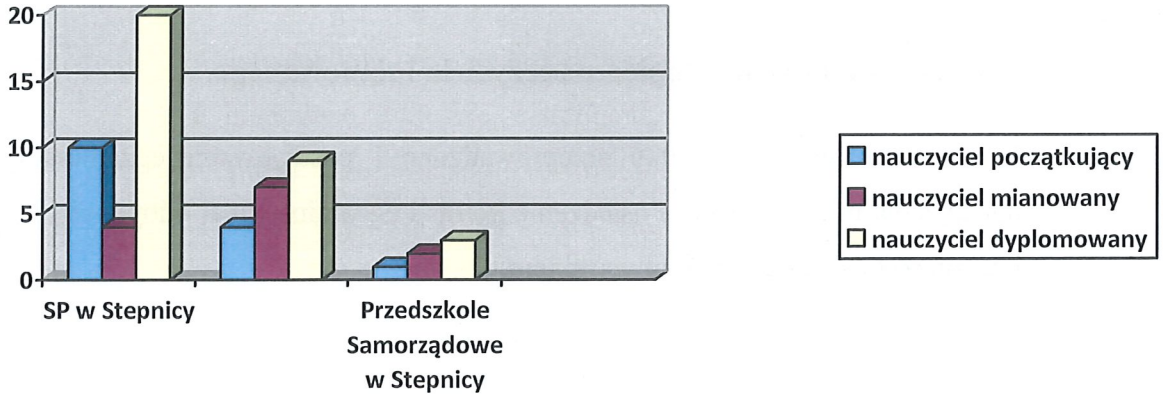
Struktura zatrudnienia ze względu na stopień awansu zawodowego nauczycieli w jednostkach oświatowych.

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.

Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje oraz w przeważającej większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia wynika z organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

Poniższa tabela i wykres przedstawiają stan zatrudnienia nauczycieli według posiadanych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Szkoła	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Liczba nauczycieli ogółem
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	10	4	20	**34**
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu	4	7	11	**22**
3.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy	1	2	3	**6**
	Ogółem	**15**	**13**	**34**	**62**



Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W 2025 roku środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli, stanowiące 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, stanowiły kwotę 48.110,00 zł, natomiast w 2026 roku stanowiły kwotę 49.976,00 zł.

Środki zostały wyodrębnione w planie wydatków budżetowych Gminy Stepnica na rok 2025, jak i na rok 2026 i zostały ujęte w planach finansowych Szkoły Podstawowej im. ks. Jana

Twarowskiego w Racimierzu i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy.

W ramach tych środków dofinansowaniem objęte były między innymi:

- organizacja doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- organizacja szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych,
- studia podyplomowe,
- organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolu jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Środki finansowe wydatkowano zgodnie z corocznym planem dofinansowania oraz potrzebami kadrowymi placówek oświatowych.

Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Posiedzenie komisji egzaminacyjnej odbyło się 3 grudnia 2025 r. i zakończyło się pozytywnym wynikiem.

Wyniki zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowym egzaminem przeprowadzanym na zakończenie nauki w szkole podstawowej. Obejmuje trzy przedmioty: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Sprawdza stopień opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin nie ma określonego minimalnego progu zaliczenia, a jego wyniki stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

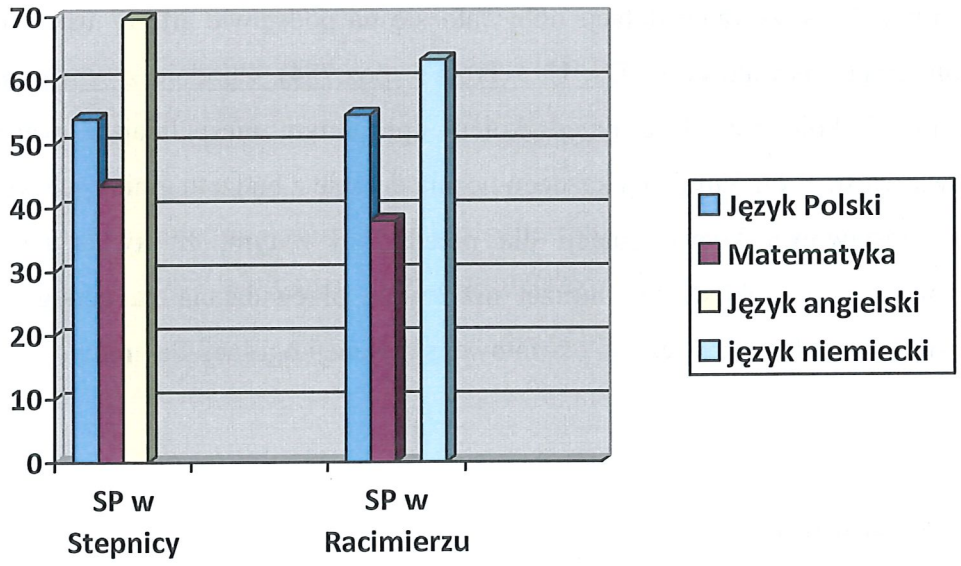
Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi.

Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

W maju 2026 r. do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym przystąpiło 40 uczniów, w tym ze Szkoły Podstawowej im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy 31 uczniów i ze Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu 9 uczniów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela i wykres.

Wyszczególnienie	Liczba zdających	Średni wynik procentowy szkoły
Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy		
Język polski	31	53,97%
Matematyka	31	43,42%
Język angielski	30	69,63%
Język niemiecki	1	nie określono
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu		
Język polski	9	54,56%
Matematyka	9	37,89%
Język angielski	1	nie określono
Język niemiecki	8	63,13%



Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym stanowi formę wsparcia uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i obejmuje stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne. Stypendium szkolne może zostać przyznane uczniowi, którego sytuacja materialna wynika z niskich dochodów na osobę w rodzinie, natomiast zasiłek szkolny przeznaczony jest dla uczniów znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Realizacja świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, dofinansowywane z budżetu państwa. Na terenie Gminy Stepnica zadanie to realizuje Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2025/2026 z pomocy skorzystało 23 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Stepnica. Łączna kwota wydatkowana na ten cel wyniosła **30.100,00 zł,** z czego **23.829,80 zł** stanowiła dotacja z budżetu państwa, natomiast **6.270,20 zł** pochodziło ze środków własnych gminy.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2025/2026 z podziałem na typ szkoły:

UCZNIOWIE	Liczba uczniów
Szkoły podstawowe	15
Szkoły ponadpodstawowe	8
Ogółem	**23**

Dofinansowanie do przedszkoli.

Gmina Stepnica udzielała dotacji niepublicznemu przedszkolu. Dotacja udzielana była z budżetu Gminy. Przekazywanie dotacji odbywało się na podstawie art. 17 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz.754). Zgodnie z tym przepisem niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli z tym, że kwota na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Dotacja podręcznikowa.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniom publicznych szkół podstawowych zapewnia się bezpłatny dostęp do

podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych. Realizacja tego zadania finansowana jest z dotacji celowej otrzymywanej z budżetu państwa. W 2025 r. Gmina Stepnica wykorzystała na ten cel dotację w wysokości **34.625,57 zł.** W ramach tych środków zapewniono podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe łącznie **349** uczniom szkół podstawowych prowadzonych przez gminę.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Gmina Stepnica realizuje zadania związane z dofinansowaniem kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na jej terenie, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Dofinansowanie przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i spełnili warunki określone w przepisach prawa. W roku 2025 dofinansowanie przyznano 6 pracodawcom z tytułu kształcenia 5 młodocianych pracowników. Łączna kwota przyznanego dofinansowania, finansowanego ze środków Funduszu Pracy, wyniosła **49.534,76 zł.**

Programy dofinansowywane ze środków zewnętrznych w oświacie.

Szkoła Podstawowa w Stepnicy współpracowała ze Szkołą Podstawową w Racimierzu przy realizacji projektu „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji" w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027.

Wartość projektu: 1.001.040,67 zł

Kwota dofinansowania: 900.418,67 zł.

Projekt wspierał podnoszenie jakości kształcenia ogólnego poprzez zajęcia i warsztaty dla uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe, szkolenia nauczycieli oraz działania z zakresu edukacji włączającej i wsparcia psychologicznego. Działania projektowe rozwijały kompetencje podstawowe, cyfrowe, zielone, społeczno-obywatelskie i przedsiębiorcze uczniów. Obejmowały zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania oraz działania wspierające tolerancję i równe traktowanie. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe, w szczególności w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nowoczesnych metod i form nauczania. W placówce wykorzystywano pomoce i sprzęt dydaktyczny wspierający

nauczanie, w tym sprzęt komputerowy, urządzenia multimedialne i narzędzia do pracy projektowej.

W roku 2025 i 2026 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stepnicy został doposażony w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny w ramach przedsięwzięć finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) oraz programów rządowych. Celem tych działań było wyrównywanie szans edukacyjnych, poprawa dostępu uczniów do nowoczesnych technologii, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz podniesienie jakości kształcenia.
W ramach inwestycji C2.1.2 KPO, dotyczącej wyrównywania poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne Szkoła Podstawowa w Stepnicy otrzymała:

- 17 laptopów o wartości 48 741,21 zł brutto,
- 10 tabletów o wartości 14 740,00 zł brutto,
- 5 laptopów przeglądarkowych o wartości 8 130,30 zł brutto.

Łącznie szkoła otrzymała 32 urządzenia o wartości 71 611,51 zł brutto. Celem inwestycji było zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnych narzędzi cyfrowych, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz podnoszenie jakości kształcenia. Ponadto szkoła została doposażona w jedną pracownię sztucznej inteligencji (AI), wyposażoną w sprzęt komputerowy i multimedialny, umożliwiającą prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, poznawanie zastosowań sztucznej inteligencji oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

W roku 2025 i 2026 Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu została doposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny w ramach przedsięwzięć finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) oraz programów rządowych.
Szkole przekazano nieodpłatnie sprzęt w ramach umowy z NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa) zestaw narzędzi informatycznych przekazanych do wykorzystania w trakcie lekcji zdalnych lub hybrydowych. Wartość sprzętu wyniosła 17.712,00 zł, w którego skład wchodzi 18 zestawów: tablet piórkowy, słuchawki z mikrofonem, statyw wysoki, mikrofon ze stacją, kamera, HUB USB.
W ramach programu wyrównującego poziom wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne, w ramach umowy z NASK, szkoła została wyposażona w laptopy (13 szt.), laptopy przeglądarkowe (4 szt.) oraz tablety (8 szt.) do dyspozycji uczniów w trakcie lekcji. Cała wartość przekazanego sprzętu - 50.568,93 zł.

Gminie Stepnica jako organowi prowadzącemu szkoły i placówki oświatowe w 2025 r. zostało udzielone wsparcie z budżetu państwa w ramach Rządowego programu „Cyfrowy Uczeń" na lata 2025–2029. Zadanie realizowane było przez Przedszkole Samorządowe w Stepnicy i oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Racimierzu. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 46.796,40 zł natomiast kwota wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa wyniosła 37.437,13 zł, wkład własny 9.359,27 zł,

Gminie Stepnica jako organowi prowadzącemu szkoły i placówki oświatowe w 2025 r. zostało udzielone wsparcie z budżetu państwa w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025" – Priorytet 3 w wysokości 19.500,00 zł, w tym:

- Szkoła Podstawowa w Stepnicy – **12.000,00 zł** wkład własny 3.000,00 zł razem 15.000,00 zł,
- Przedszkole Samorządowe w Stepnicy – **3.000,00 zł** wkład własny 750,00 zł razem 3.750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa w Racimierzu – **3.000,00 zł** wkład własny 750,00 zł razem 3.750,00 zł,
- Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Racimierzu - **1.500,00 zł** wkład własny 375,00 zł razem 1.875,00 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024–2028 Gmina otrzymała dofinansowanie w wysokości 25.000,00 zł na realizację zadania. Dofinansowanie otrzymała Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 31.250,00 zł, z czego dofinansowanie z budżetu państwa w wysokości 25.000,00 zł wkład własny stanowił 6.250,00 zł.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

Dyrektorzy placówek oświatowych na bieżąco przekazywali informacje do Ministra Edukacji Narodowej oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem i szkołami prowadzonymi przez Gminę Stepnica sprawuje zachodniopomorski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki, ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru:

- ewaluacja zewnętrzna – służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowania – służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę obowiązujących przepisów prawa.

W roku szkolnym 2025/2026 zostały przeprowadzone kontrole przez nadzór pedagogiczny – Kuratorium Oświaty w Szczecinie w Szkole Podstawowej. Im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy i Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu.

Szczegółowe informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przedstawiają załączniki Nr 1 i 2 opracowane przez dyrektorów szkół.:

Załącznik Nr 1 – informacja dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stepnicy.

Załącznik Nr 2 – sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej w Racimierzu.

Z up. BURMISTRZA
mgr Ryszard Ławicki
Zastępca Burmistrza

ZAŁĄCZNIK NR 1

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY
im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy
72-112 Stepnica, ul.B.Krzywoustego 4
tel. (91) 418 84 15, fax (91) 418 86 33
NIP 856 17 34 258

URZĄD MIASTA I GMINY STEPNICA
Wpł. 02. 11. 2026
Nr Ew. 8166/26
podpis

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Stepnicy

w roku szkolnym 2025/2026

CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W STEPNICY

Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy

Szkoła posiada bazę lokalową umożliwiającą realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli pozostają sale lekcyjne, pracownie informatyczne, świetlice oraz pomieszczenia przeznaczone do pracy specjalistycznej. Infrastruktura sportowa obejmuje halę widowiskowo-sportową, salę gimnastyczną, boiska „Orlik" i stadion, wykorzystywane podczas lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych i pozalekcyjnych.

Istotnym elementem działalności szkoły jest zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. W tym celu wykorzystywane są gabinety pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy, a także pomieszczenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych, w tym rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i integracji sensorycznej oraz sala wyciszeń.

Baza dydaktyczna jest systematycznie uzupełniana o pomoce naukowe, sprzęt komputerowy i urządzenia multimedialne. W procesie nauczania wykorzystywane są również narzędzia cyfrowe, które wspierają rozwijanie kompetencji uczniów i uatrakcyjniają prowadzone zajęcia. Szkoła rozwija także aktywność sportową dzieci i młodzieży, m.in. poprzez treningi tenisa stołowego oraz udział w zawodach na różnych szczeblach.

Przedszkole Samorządowe w Stepnicy

Przedszkole dysponuje salami dostosowanymi do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym, zapewniającymi warunki do prowadzenia zajęć edukacyjnych, zabaw i odpoczynku. W ramach funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego dzieci mają również dostęp do wybranych pomieszczeń i infrastruktury wspólnej, w tym salki gimnastycznej oraz stołówki.

Realizowane działania edukacyjne sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania samodzielności, kompetencji społecznych, sprawności ruchowej, kreatywności i zainteresowań poznawczych. W pracy dydaktyczno-wychowawczej wykorzystywane są pomoce i materiały dostosowane do wieku oraz możliwości rozwojowych dzieci.

INFORMACJE OGÓLNE

SZKOŁA (stan na 30.06.2026 r.):

Godziny pracy szkoły: 7:00 – 18:00

- Liczba uczniów w szkole: 278
- Liczba oddziałów w szkole: 15
- Liczba uczniów z Ukrainy: 6
- Liczba nauczycieli: 34
- Pracownicy administracji: 4
- Pracownicy obsługi: 8

PRZEDSZKOLE (stan na 30.06.2026 r.)

Godziny pracy przedszkola: 6.30 – 16.00

- Liczba dzieci w przedszkolu: 105
- Liczba grup przedszkolnych: 5
- Liczba dzieci z Ukrainy: 3
- Liczba nauczycieli: 6
- Pracownicy obsługi: 5

Nauczyciele według stopni awansu zawodowego:

Szkoła: 34

- Początkujący: 6
- Kontraktowi: 3
- Mianowani: 4
- Dyplomowani: 20
- Pozostałe formy zatrudnienia/stopnie awansu:
  - zatrudnienie za zgodą kuratora oświaty: 1

Przedszkole: 6

- Kontraktowi: 1
- Mianowani: 2
- Dyplomowani: 3

ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE – Szkoła podstawowa

Liczba godzin zajęć	SP Stepnica
Liczba godzin zajęć tygodniowo	725,82
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	380
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej	49
Indywidualny program lub tok nauczania	9
Zajęcia rewalidacyjne	25
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	8
Liczba godzin nauczyciela wspomagającego	37
Liczba godzin zajęć świetlicy	52
Liczba godzin zajęć biblioteki	30
Liczba godzin edukacji zdrowotnej	7,5
Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	1,32
Liczba godzin religii i etyki	13
Liczba godzin do dyspozycji dyrektora	15
Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP	9
Liczba godzin logopedy	22
Liczba godzin psychologa	13,5
Liczba godzin pedagoga	22
Liczba godzin pedagoga specjalnego	11,5

ZAJĘCIA DODATKOWE - Szkoła podstawowa

1. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin
Klasy I-III	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia – wokalne 1-3	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - językowe 1-3	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia – artystyczne 1-3	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia – kreatywne1-3	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - SKS 1-3	1
Klasy IV-VIII	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - językowe	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - dziennikarskie	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - historyczne	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - wokalne	2
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - teatralne	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - czytelnicze	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - redakcyjne	2
Zajęcia rozwijające uzdolnienia - taneczne	1
Zajęcia przygotowujące do egzaminów ósmoklasisty	6
Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	2

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Rozkład ocen rocznych w klasach 4–8

Klasa	Średnia klasy - II półrocze
4a	4,29
4b	3,96
5a	4,39
5b	3,65
6a	4,04
6b	4,41
7a	3,66
7b	**4,46**
8a	4,42
8b	3,96
Ogółem	**4,12**

Uczniowie z dwoma i więcej ocenami niedostatecznymi: 1 uczennica

Średnia szkoły: **4,12**
Klasa z najwyższą średnią: **4,46**
Klasa z najniższą średnią: **3,65**
Uczniowie ze średnią powyżej: **4,75** - 47 uczniów
Uczeń/uczennica z najwyższą średnią: 1 uczennica - średnia **6,00**
Absolwent/absolwentka z najwyższą średnią: 1 uczennica – **5,88**

Frekwencja roczna:

Ogółem: **86,05%**
Najwyższa frekwencja: **90,31%**
Najniższa frekwencja: **70,66%**

Egzamin ósmoklasisty – wyniki

Przedmiot	Klasa	Wynik procentowy w klasach	Wynik procentowy szkoły
J. polski	VIII a	54%	54%
	VIII b	50%	
Matematyka	VIII a	45%	44%
	VIII b	38%	
J. angielski	VIII a	70%	70%
	VIII b	64%	
J. Niemiecki	VIII a	-	29%
	VIII b	29%	

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Uczniowie z orzeczeniami i opiniami

Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	14
Liczba uczniów posiadających opinie PPP	55
Liczba uczniów z trudnościami w uczeniu się i problemami wychowawczymi (bez opinii)	44

Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych	3

Rodzaj		SP Stepnica		
	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wspomagania	Liczba godzin zajęć indywidualnych
Orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim	3	6	0	0
Orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją	3	6	0	0
Orzeczenie o niepełnosprawności z autyzmem, w tym z zespołem Aspargera	6	12	54	0
Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	4	0	0	10
Opinia w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	1	0	0	6
Opinia o nauczaniu indywidualnym	1	0	0	2
RAZEM	**18**	**24**	**54**	**18**

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

Świetlica	
Ogólna tygodniowa liczba godzin zajęć w świetlicy	52
Liczba uczniów zapisanych do świetlicy	102
Godziny pracy świetlicy w poszczególnych dniach tygodnia	07:00-16:00
Dożywianie	
Uczniowi korzystający z posiłków:	PS 35, SP33
Dowożenie	
Uczniowie dojeżdżający:	PS 11, SP 43

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Godziny pracy

Przedszkole Samorządowe Stepnica	**6:30 – 16:00**

Liczba dzieci i oddziałów

Przedszkole Oddziały przedszkolne	Oddziały	2,5-3-latki	4-latki	4-5 latki	5-6 latki	6 latki	**Liczba dzieci razem**
PS Stepnica	5	21	21	19	22	22	105

ZAJĘCIA PRZEDSZKONE

Liczba godzin zajęć	**PS Stepnica**
Liczba godzin zajęć tygodniowo	210
w tym	
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	175
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	13
Zajęcia rewalidacyjne	16
Liczba godzin religii	2
Liczba godzin j. angielskiego	4

Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj	**Przedszkole Samorządowe Stepnica**			
	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wspomagania	Liczba godzin zajęć indywidualnych
Orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją	8	16	0	0

FUNKCJONUJĄCE ZAJĘCIA DODATKOWE I KOŁA W SZKOLE

Zajęcia dodatkowe i koła rozwijały zainteresowania uczniów oraz wspierały ich potrzeby edukacyjne, społeczne i emocjonalne.

- Prowadzono koła artystyczne, kreatywne, dziennikarskie, teatralne, wokalne, języka angielskiego, rowerowe i wolontariatu, a także zespół taneczny oraz konsultacje przygotowujące uczniów klas ósmych do egzaminu.
- Realizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, terapeutyczne i świetlicowe.
- W ramach UKS „Zalew Stepnica" prowadzono regularne treningi tenisa stołowego – sześć treningów tygodniowo, łącznie 12 godzin oraz otwarte treningi dla dzieci i rodziców.

Uczniowie uczestniczyli w projektach „Serdeczna karteczka", „Klasa w terenie", „Jestem EKO – jem zdrowo" oraz w projekcie fotograficznym i działaniach sportowych.

- Organizowano Dzień Zawodów, Dzień Talentów, Tydzień Bezpieczeństwa, Dzień Pustej Klasy, pierwszy dzień wiosny, Dzień Dziecka, spotkania świąteczne, ogniska i biwaki.
- Uczniowie rozwijali kreatywność i kompetencje społeczne poprzez prace plastyczne, działania dziennikarskie, występy teatralne i przygotowywanie dekoracji.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I WSPARCIE UCZNIÓW

W szkole prowadzono działania wspierające uczniów i ich rodziny poprzez współpracę specjalistów, rodziców oraz instytucji zewnętrznych.
W szkole prowadzono działania wspierające uczniów i ich rodziny poprzez współpracę specjalistów, rodziców oraz instytucji zewnętrznych.
Współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Goleniowie, PCPR, MGOPS, policją, kuratorami i asystentami rodzin.
Realizowano zalecenia wynikające z orzeczeń i opinii, opracowywano oraz modyfikowano IPET i WOPFU, a także przygotowywano dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- Prowadzono konsultacje, rozmowy wychowawcze, mediacje rówieśnicze i zajęcia integracyjne wspierające rozpoznawanie emocji oraz rozwiązywanie konfliktów.
- Analizowano ankiety dotyczące poczucia bezpieczeństwa, relacji rówieśniczych, hejtu i funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich.
- Realizowano Tydzień Bezpieczeństwa i Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej oraz zajęcia dotyczące przemocy, hejtu, cyberprzemocy, higieny, nawodnienia i zdrowego odżywiania.

PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE REALIZOWANE W SZKOLE

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano realizację trzyletniego Programu Poprawy Efektywności Kształcenia z języka polskiego. Był to drugi rok jego wdrażania. W ramach programu podejmowano różnorodne działania naprawcze i wspierające, obejmujące m.in.

doskonalenie umiejętności uczniów, modyfikację metod i form pracy dydaktycznej, dodatkowe ćwiczenia oraz systematyczne monitorowanie osiągnięć edukacyjnych. Działania te były realizowane przez nauczycieli zgodnie z założeniami programu i dostosowywane do rozpoznanych potrzeb uczniów.

Uzyskane efekty wskazują na poprawę wyników uczniów z języka polskiego w porównaniu z latami poprzednimi, co potwierdza zasadność podejmowanych działań. W lipcu 2026 r. w szkole przeprowadzona została przez Kuratorium Oświaty kontrola dotycząca realizacji programu. Kontrola nie zakończyła się wydaniem zaleceń.

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano ponadto projekty edukacyjne, zdrowotne, sportowe i społeczne wspierające rozwój uczniów.
„Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji" – działania rozwijające kompetencje uczniów i nauczycieli.
„Aktywna Szkoła", „Pingpongowe Marzenia" oraz program „KLUB" – wspieranie aktywności fizycznej i rozwoju sportowego.

- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" – promowanie czytelnictwa i kontaktu z literaturą.
- „Serdeczna karteczka" – rozwijanie empatii i więzi społecznych;
- „Klasa w terenie" – nauka przez obserwację i edukację poza klasą.
- „Jestem EKO – jem zdrowo", działania ekologiczne i projekty fotograficzne – rozwijanie świadomości środowiskowej i kreatywności.
- Programy prozdrowotne i profilaktyczne obejmowały m.in. „Śniadanie daje moc", „Mleko i owoce w szkole", „Trzymaj Formę" oraz działania dotyczące higieny i bezpieczeństwa: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach'', Higiena naszą tarczą.

PROJEKT STEPNICA – PORT WYSOKIEJ JAKOŚCI NAUCZANIA

Szkoła Podstawowa w Stepnicy współpracowała ze Szkołą Podstawową w Racimierzu przy realizacji projektu „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji" w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027.

Wartość projektu: **1 001 040,67 zł**

Kwota dofinansowania: **900.418,67 zł.**

Projekt wspierał podnoszenie jakości kształcenia ogólnego poprzez zajęcia i warsztaty dla uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe, szkolenia nauczycieli oraz działania z zakresu edukacji włączającej i wsparcia psychologicznego. Działania projektowe rozwijały kompetencje podstawowe, cyfrowe, zielone, społeczno-obywatelskie i przedsiębiorcze uczniów. Obejmowały zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania oraz działania wspierające tolerancję i równe traktowanie. Nauczyciele

uczestniczyli w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe, w szczególności w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nowoczesnych metod i form nauczania. W placówce wykorzystywano pomoce i sprzęt dydaktyczny wspierający nauczanie, w tym sprzęt komputerowy, urządzenia multimedialne i narzędzia do pracy projektowej.

DOPOSAŻENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STEPNICY W RAMACH KRAJOWEGO PLANU ODBUDOWY

W roku 2025 i 2026 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stepnicy został doposażony w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny w ramach przedsięwzięć finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) oraz programów rządowych. Celem tych działań było wyrównywanie szans edukacyjnych, poprawa dostępu uczniów do nowoczesnych technologii, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz podniesienie jakości kształcenia.

W ramach inwestycji C2.1.2 KPO, dotyczącej wyrównywania poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne Szkoła Podstawowa w Stepnicy otrzymała:

- ✓ 17 laptopów o wartości 48 741,21 zł brutto,
- ✓ 10 tabletów o wartości 14 740,00 zł brutto,
- ✓ 5 laptopów przeglądarkowych o wartości 8 130,30 zł brutto.

Łącznie szkoła otrzymała 32 urządzenia o wartości 71 611,51 zł brutto. Celem inwestycji jest zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnych narzędzi cyfrowych, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz podnoszenie jakości kształcenia.

Ponadto szkoła została doposażona w jedną pracownię sztucznej inteligencji (AI), wyposażoną w sprzęt komputerowy i multimedialny, umożliwiającą prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, poznawanie zastosowań sztucznej inteligencji oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

PROGRAMU „POSIŁEK W SZKOLE I W DOMU"

W ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024–2028 Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy uzyskała dofinansowanie w wysokości 25 000 zł na poprawę standardu jadalni szkolnej. Całkowity koszt zaplanowanego zadania wyniósł 31 250 zł, z czego 6 250 zł stanowił wkład własny. Środki przeznaczono na prace remontowe, w tym wyrównanie i malowanie ścian, oraz zakup nowych stołów i krzeseł dostosowanych do wieku i wzrostu uczniów. Remont jadalni został zrealizowany częściowo ze środków programu, przy znaczącym dodatkowym zaangażowaniu finansowym Gminy Stepnica. Inwestycja przyczyniła się do poprawy estetyki pomieszczenia oraz zapewnienia uczniom bardziej komfortowych, bezpiecznych i higienicznych warunków spożywania posiłków.

KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, osiągając miejsca na podium, wyróżnienia oraz awanse do kolejnych etapów. Konkursy literackie i artystyczne: I, II i III miejsce w szkolnym konkursie „Moja ulubiona postać z lektury"; II miejsce w konkursie na stroik wielkanocny; I i II miejsce w konkursie wielkanocnym; I miejsce w konkursie piosenki anglojęzycznej, na ozdobę świąteczną i w konkursie plastycznym.
Uczennice zdobyły tytuły laureatek „Strefy Talentów". Uczniowie uczestniczyli także w konkursach na kartki i stroiki świąteczne oraz w konkursie piosenki zimowej w języku angielskim.
Dwie uczennice awansowały do II etapu Kuratoryjnego Konkursu Języka Polskiego, uzyskując wynik na poziomie 62%. Odnotowano wyróżnienia w VI Goleniowskim Teście Językowym dla klas II–III.
W konkursie „Alfik" uczniowie zajęli 50., 59. i 72. miejsce w województwie, a w Kangurze Matematycznym uzyskali wyróżnienie. W Wojewódzkim Turnieju Wiedzy o Przeciwdziałaniu Uzależnieniom zdobyto II miejsce w województwie.

- W lekkoatletyce zdobyto I miejsce w finale wojewódzkim IMS w biegu na 100 m, I miejsce w finale powiatowym na 100 m, II miejsce w skoku w dal, II miejsce w powiatowym biegu na 1000 m oraz V miejsce w województwie.
- Drużyna chłopców zajęła III miejsce w powiatowym biegu sztafetowym 4 × 100 m. W ramach IMS zdobyto wicemistrzostwo powiatu w piłce nożnej dziewcząt i sztafecie 4 × 100 m oraz I miejsce w powiatowym biegu na 1000 m.

W tenisie stołowym uczniowie zdobywali miejsca medalowe w zawodach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, w tym I miejsca w mistrzostwach województwa kadetek w grze pojedynczej, podwójnej i mieszanej.
W mistrzostwach Polski kadetek zajęto IX miejsce w grze podwójnej i XXXIII w pojedynczej; w mistrzostwach Polski żaczek – XXXIII miejsce w grze pojedynczej i XVII w podwójnej. Zawodniczka zajęła I miejsce w wojewódzkim rankingu kadetek i II miejsce w rankingu seniorek.

UROCZYSTOŚCI I WYDARZENIA SZKOLNE

W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele organizowali i współorganizowali wydarzenia szkolne oraz środowiskowe integrujące społeczność.
Obchody 80-lecia szkoły, akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Papieski, jasełka, WOŚP, Dzień Talentów/Strefa Talentów, Dzień Ziemi oraz uroczyste zakończenie roku szkolnego klas ósmych.
Przygotowywano scenariusze, występy, scenografię, dekoracje, gazetki i wystawy prac uczniów. Uczniowie koła dziennikarskiego zaprezentowali spektakl „Artysta" Sławomira Mrożka.

Organizowano i współorganizowano Milę Stepnicką, finały powiatu goleniowskiego Turnieju o Puchar Tymbarku, wojewódzkie turnieje kwalifikacyjne w tenisie stołowym oraz Mistrzostwa Województwa Żaków.
Współorganizowano spotkanie autorskie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz działania związane z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa.

WYCIECZKI I WYJŚCIA TEMATYCZNE

Organizowano wyjścia do parku, na plażę, do Ochotniczej Straży Pożarnej w Stepnicy oraz zajęcia terenowe w ramach Dnia Pustej Klasy, Dnia Ziemi i akcji „Sprzątanie świata".
Realizowano wyjazdy do kina i teatru, GDK w Goleniowie, Castoramy w Szczecinie na warsztaty „Majsterkowo", Tarnówka oraz Radowa Małego i Gościńca Chlebowego.
Organizowano wyjazdy zawodoznawcze, w tym na Giełdę Szkół Ponadpodstawowych w Goleniowie, a także wycieczki rowerowe, m.in. do Czarnocina.

- Zapewniano opiekę podczas wyjazdów na zawody sportowe w tenisie stołowym, lekkoatletyce i koszykówce, m.in. do Wierzbięcina, Kamienia Pomorskiego, Połczyna-Zdroju, Bierzwnika, Szczecinka, Goleniowa, Międzyzdrojów, Świdwina, Szczecina i Polic.
- Zorganizowano wyjazd 18 uczniów na mecz Pogoni Szczecin, podczas którego 11 listopada uczniowie zaprezentowali biało-czerwone flagi i odśpiewali hymn Polski.
- Wyjścia i wycieczki umożliwiały uczniom zdobywanie wiedzy poprzez doświadczenie, rozwijanie kompetencji społecznych oraz integrację zespołów klasowych.

DOSKONALENIE ZAWODOWE I UDZIAŁ W SZKOLENIACH

W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele rozwijali kompetencje zawodowe poprzez studia, szkolenia, konferencje, pracę zespołową, samokształcenie i wymianę doświadczeń.
Ukończono studia podyplomowe „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu" (marzec 2026 r., ocena bardzo dobra); rozpoczęto czteroletnią szkołę psychoterapii poznawczo-behawioralnej oraz studia magisterskie z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Tematyka szkoleń obejmowała inkluzję i równe traktowanie, pracę z uczniami ze SPE, zaburzenia zachowania, IPET, szkolną ocenę funkcjonalną, zmiany w podstawie programowej oraz wykorzystanie AI i narzędzi cyfrowych w edukacji.
Doskonalono także umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, pomocy psychologicznej w kryzysie, coachingu w psychoedukacji, narzędzi diagnostycznych, psychoedukacji rodziców, procedury „Niebieskiej Karty" i przeciwdziałania cyberprzemocy.
Uczestniczono w Zachodniopomorskim Kongresie Doradztwa Zawodowego oraz konferencjach dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwoju dziecka i „Kompasu Jutra".

- Pracowano w zespołach edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych, matematyczno-przyrodniczym, humanistycznym, artystycznym, wychowawczym, profilaktycznym oraz WOPFU/IPET i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Prowadzono zajęcia otwarte i pokazowe, konsultacje dla nauczycieli początkujących oraz wymianę materiałów dydaktycznych i dobrych praktyk.

Przeprowadzono pokazowe zajęcia tenisa stołowego w Szkole Podstawowej w Racimierzu i koordynowano nawiązanie współpracy sportowej między szkołami.
W ramach przygotowania do awansu zawodowego przeprowadzono zajęcia świetlicowe w obecności dyrektora, mentora i nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Doskonalenie uzupełniała analiza literatury pedagogicznej oraz konsultacje z pedagogiem specjalnym, psychologiem, wychowawcami i dyrekcją.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierała uczniów oraz ich rodziny w obszarze edukacyjnym, wychowawczym, psychologicznym, społecznym i zdrowotnym.
Współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Goleniowie, poradnią Fractal Concept, MGOPS w Stepnicy, PCPR w Goleniowie, Regionalnym Centrum Kryzysowym, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi i kuratorami społecznymi.
Współpracowano także z policją w Stepnicy i Goleniowie oraz Sądem Rejonowym ds. Nieletnich w Goleniowie. Działania obejmowały konsultacje, wymianę informacji, wsparcie w sytuacjach kryzysowych i profilaktykę.
Partnerami szkoły były również Miejska Biblioteka Publiczna, MGOK w Stepnicy, Koło Gospodyń Wiejskich „Przystań", Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Stepnickiej, Samorząd Gminy Stepnica, Rada Rodziców, Polska Akcja Humanitarna, Teatr Artenes, UKS „Zalew Stepnica" i Pogoń Szczecin.
Współpraca obejmowała organizację warsztatów, wydarzeń kulturalnych i sportowych, konkursów, przedsięwzięć czytelniczych oraz działań na rzecz społeczności lokalnej.

- Prowadzono konsultacje indywidualne z rodzicami, także z udziałem pedagoga i psychologa. Rodzice wspierali organizację Dnia Dziecka, Balu Ósmoklasisty, wydarzeń klasowych, obchodów 80-lecia szkoły, konkursów i uroczystości.
- Rodzice pomagali w przygotowywaniu dekoracji, materiałów i upominków, organizacji poczęstunku oraz porządkowaniu po wydarzeniach. Rada Rodziców wspierała finansowanie nagród konkursowych.
- Promowano postawy empatii i współpracy poprzez projekt „Serdeczna karteczka", występy uczniów, udział w WOŚP, Dniu Papieskim i uroczystościach jubileuszowych szkoły.

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA

W Przedszkolu Samorządowym w Stepnicy zajęcia realizowano zgodnie z podstawą programową, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci. Nauczycielki stosowały

różnorodne metody pracy, prowadziły obserwacje i diagnozy oraz współpracowały z rodzicami.
Podejmowano działania wspierające bezpieczeństwo, samodzielność, rozwój społeczny, emocjonalny, ruchowy, językowy i artystyczny dzieci.
Realizowano działania profilaktyczne dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze, higieny, zdrowego odżywiania i ochrony środowiska.
Wśród inicjatyw znalazły się:

- Sprzątanie świata, obchody Dnia Ziemi, Światowy Dzień Mycia Rąk, Dzień Zdrowego Śniadania i Tydzień Ekologii, Dzień Przedszkolaka, Dzień Dyni, Dzień Marchewki oraz Dzień Postaci z Bajek.
- Organizowano warsztaty świąteczne z rodzicami, zajęcia plastyczne i malarskie, origami, zabawy badawcze i sensoplastyczne, wizyty w bibliotece i porcie rybackim oraz spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Dzieci uczestniczyły w wyjazdach do Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej „Kotlinka", warsztatach i spektaklach teatralnych.
- Zapewniano współpracę pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dbano o bezpieczne i przyjazne środowisko przedszkolne.
- Udział w akcji - Bezpieczna droga do przedszkola
- Obchody dnia Święta Niepodległości – przystąpienie do akcji „Szkoła do hymnu''
- Dzień Sportu
- Udział w XX Przeglądzie Recytatorskim Wandy Chotomskiej w Goleniowie.

1. Programy realizowane w przedszkolu:
   - Każdy przedszkolak mały i duży przyrodzie służy
   - Zdrowe zęby mamy - marchewkę zajadamy
   - Kubusiowi Przyjaciele Natury
   - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania

2. Współpraca z instytucjami: Nadleśnictwo Goleniów, Straż Pożarna, Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Stepnicy, Komenda Powiatowa Policji w Goleniowie, Posterunek Policji w Stepnicy, Miejska Biblioteka Publiczna w Stepnicy, Koło Gospodyń Wiejskich.

3. W ramach Rządowego programu „Cyfrowy Uczeń" na lata 2025–2029 Przedszkole Samorządowe w Stepnicy zostało objęte wsparciem w wysokości 30 000 zł, przy wkładzie własnym Gminy Stepnica wynoszącym 7 500 zł. Łączna wartość zadania to 37 500 zł. W ramach programu zaplanowano zakup 5 laptopów, 20 tabletów, specjalistycznego oprogramowania oraz cyfrowych materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Celem przedsięwzięcia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci, uatrakcyjnienie zajęć oraz wspieranie ich rozwoju poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii. Zaplanowano również szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania zakupionych narzędzi i programów.

4. W Przedszkolu w Stepnicy realizowane było przedsięwzięcie pn. „Cyfrowy nauczyciel – wysoka jakość wychowania przedszkolnego w woj. zachodniopomorskim", finansowane ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności oraz Unii Europejskiej. Celem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych i logicznego myślenia u dzieci poprzez naukę kodowania i programowania przez zabawę. Wartość przyznanego grantu wyniosła 6 246,26 zł netto (7 682,90 zł brutto). W ramach przedsięwzięcia pięciu nauczycieli przedszkola ukończyło szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe. Placówkę doposażono w maty i plansze do kodowania, zestaw edukacyjny Bee-Bot oraz urządzenie wielofunkcyjne Canon. Zakupione pomoce umożliwiają uatrakcyjnienie zajęć, rozwijanie umiejętności programowania i logicznego myślenia dzieci oraz usprawniają przygotowywanie materiałów dydaktycznych.

REMONTY I INWESTYCJE ROK SZKOLNY 2025/2026

80101- Szkoła

- ✓ Kompleksowe wykończenie i malowanie 2 klas - 9.913,00
- ✓ Naprawa dachu na HWS - 8.500,00
- ✓ Malowanie holu, odnowienie schodów na łączniku, obróbka drzwi stołówki - 5.442,55
- ✓ Montaż wykładziny na sali gimnastycznej - 2.952,00
- ✓ Diagnoza nieszczelności dachu - 4.400,00
- ✓ Remont pomieszczenia kuchennego - 4.500,00 +18.500,00 zł
- ✓ Remont stołówki 30.200,00 zł
- ✓ Remont szatni przy kuchni - 9.500,00

RAZEM: 93.907,55 zł

Zakupy

- ✓ Biurko do księgowości - 1.373,40
- ✓ Meble do kuchni - 5. 344,68

RAZEM: 6.718,08 zł

Z FUNDUSZU POMOCY UKRAINIE

Inwestycje:

- ✓ Remont ścian z położeniem tynku na korytarzach s. gimnastycznej - 6.150,00
- ✓ Remont ścian i sufitów w łazienkach przy Sali gimnastycznej - 2.460,00
- ✓ Mycie okien na sali gimnastyczne - 2.600,00
- ✓ Pranie i renowacja sztandaru - 4.000,00
- ✓ Obróbka murków przy schodach PS - 3.150,00
- ✓ Sucha zabudowa rur na parterze szkoły - 7.755,00
- ✓ Lamperia w 3 klasach i prace malarskie na korytarzu - 7.959,00
- ✓ Wymiana płyty elektronicznej kotła głównego w HWS - 2.804,24
- ✓ Lamele na płycie na HWS - 6.470,24

RAZEM: 43.348,48 zł

Zakupy:

- ✓ Mikrofony + wolnostojący system wokalny – 3.514,00
- ✓ Dywany SP + PS - 4.409,99
- ✓ Karcher szorowarka do mycia podłóg - 13.930,60
- ✓ Regał + komoda + półki do pokoju wyciszeń - 1.653,80
- ✓ Gabloty szklane - 5.409,40
- ✓ Meble, materiały do sal - 33.038,97
- ✓ Stoły 1-os i krzesła do Sali 121 oraz stoły i krzesła do stołówki - 30.282,65
- ✓ Materiał niebieski do dekoracji na apel - 1.775,76
- ✓ Tkanina bawełniana - 1.019,92

RAZEM: 95.035,09 zł

DYREKTOR
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Słopnicy
mgr Iwona Białkiewicz

ZAŁĄCZNIK NR 2

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. ks. Jana Twardowskiego
w Racimierzu
ul. Niepodległości 9, 72-111 Żarnowo
tel. 91 418 82 28, NIP 856-17-13-641

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu w roku szkolnym 2025/2026

URZĄD MIASTA I GMINY STĘPNICA
Wpł. 02. 11. 2026
Nr Ew. 8146/26
podpis

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

W szkole znajduje się 9 sal lekcyjnych oraz 1 pracownia informatyczna, gabinet pedagoga/psychologa, biblioteka z zaadoptowaną przestrzenią dla logopedy, 1 świetlica. Lekcje wychowania fizycznego odbywają się na sali gimnastycznej lub na boisku „Orlik" będący na terenie placówki. Na sali gimnastycznej odbywały się darmowe zajęcia karate, prowadzone przez Karate Klub Kyokushin Pana Roberta Grygo.

W szkole funkcjonuje gabinet 1 gabinet wspólny dla psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego. Zajęcia logopedii odbywają się w bibliotece szkolnej po 11.45. Biblioteka szkolna otwarta jest od 7.45-11.45. Uczniowie nie korzystają z opieki medycznej w szkole. Brak jest gabinetu pielęgniarki szkolnej.

Wszystkie klasopracownie są wyposażane na bieżąco w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne w miarę potrzeb i możliwości finansowych. Stan techniczny i funkcjonalność budynku uznać należy za dobry. Uczniowie klas 4-8 posiadają indywidualne szafki ubraniowe częściowo na korytarzu w nowej części szkoły, klasy 0-3 korzystają z dwóch szatni, przy czym klasa 3 dzieli szatnię z klasą 4 i 5, klasy 6-8 mają swoje szafki w przestrzeni korytarza.

Uczniowie korzystają ze wspólnej stołówki, w której wydawane są posiłki przygotowywane i przywożone przez Ośrodek Frajda.

INFORMACJE OGÓLNE

SZKOŁA (stan 30.09.2026 r.):

Szkoła otwarta jest w godzinach 7.00-17.00.

Liczba uczniów w szkole: ogółem 69, w tym 35 Dziewcząt, 34 chłopców.

Liczba oddziałów w szkole: 9

Liczba nauczycieli: 23, w tym 1 nauczyciel na urlopie dla poratowania zdrowia, 12 nauczycieli pełnoetatowych, 10 n-li niepełny etat, 3 n-li pracuje za zgodą KO.

Pracownicy administracji: 1

Pracownicy obsługi: 3 (2 osoby pełnoetatowi, 1 osoba – pół etatu)

Nauczyciele pracujący w 1 szkole: 13 nauczycieli

Nauczyciele pracujący w 2 szkołach: 8 nauczycieli

Nauczyciele pracujący w 3 szkołach: 1 nauczycielka

Nauczyciele według stopni awansu zawodowego:

Początkujący: 3

Mianowanych: 7

Dyplomowanych: 13

Stopień awansu podwyższyły 3 osoby – wszystkie na nauczyciela dyplomowanego.

Dokonano 1 ocenę nauczyciela początkującego.

3 nauczycieli zostało zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE

Nazwa zajęć	Liczba godzin
Pedagog specjalny	9
pedagog	6
psycholog	8,25
Logopeda	5
Zajęcia przyznane przez OP	6
Godziny do dyspozycji dyrektora	9
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	1
Edukacja zdrowotna	4,5
biblioteka	15
świetlica	25
Nauczyciel wspomagający	7
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	7
Nauczanie indywidualne	12
rewalidacja	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	8

ZAJĘCIA DODATKOWE

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin
SKS	1
Zajęcia sportowe „Ruch, to moc”	1
Koło matematyczne	3
Koło polonistyczne	3
Koło szyfro-graficzne	1
Koło czytelnicze 1-3	3
Koło przyrodnicze	1
religia	5

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Klasa	Średnia klasy – I półrocze	Średnia klasy – II półrocze
4	4,33	4,16
5	3,56	3,8
6	3,86	4,26

7	3,90	4,02
8	4,04	4,23
ogółem	**3,94**	**4,09**

Uczniowie nie promowani:

1 uczennica – klasa 6

2 uczniów – klasy 1-3

Absolwentka z najwyższą średnią – 5,00

Uczennica z najwyższą średnią – 5,55

Frekwencja roczna:

Ogółem: 83,87 %

Najwyższa w klasie 3 – 88,68 %

Najniższa w klasie 1 – 80,32 %

Średnia w klasie 8 – 87,13 %

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY w roku szkolnym 2025/2026

przedmiot	klasa	Wynik	stanin
Język polski	VIII – 9 uczniów	55%	3
Matematyka		38%	3
Język angielski		98%	9
Język niemiecki		63%	4

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami

Rodzaj	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wspomagania	Liczba godzin zajęć indywidualnych
Orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim	1	2	-	-
Opinia w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	1	-	-	6
Orzeczenie o niepełnosprawności z autyzmem, w tym z zespołem aspergera	1	2	7	-

Orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją	1	2	-	-
Orzeczenie o niepełnosprawności - słabowidzące	1	2		
Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego	1	-	-	12
RAZEM	6	8	7	18

ŚWIETLICA

Ogólna tygodniowa liczba godzin zajęć świetlicy	25
Liczba uczniów zapisanych do świetlicy	22
Godziny pracy świetlicy	Od poniedziałku do piątku 7.15-15.35

DOŻYWIANIE

Uczniowie korzystający z posiłków: 13

DOWOŻENIE

Uczniowie dojeżdżający: 11

FUNKCJONUJĄCE ZAJĘCIA DODATKOWE I KOŁA W SZKOLE – EFEKTY DZIAŁANIA

1. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne – klasy 1-3 – zwiększyły koncentrację uwagi, zaangażowanie i motywację do nauki, co sprzyjało efektywniejszemu przyswajaniu wiedzy. Uczniowie rozwijali umiejętność logicznego myślenia oraz doskonalili samodzielne rozwiązywanie problemów.
2. koło „Origami i Sonobe" – klasa 7 – zajęcia pozwoliły na poznanie i utrwalenie pojęć geometrycznych, dostrzec symetrię i rozwinąć wyobraźnię. Uczniowie doskonalili koncentrację uwagi, skupienie, przestrzenne myślenie oraz przestrzegania instrukcji.
3. Zajęcia rozwijające kreatywność, logiczne myślenie, umiejętność planowania i pracy zespołowej – klasa 5 – na zajęciach uczniowie doskonalili umiejętność pracy zespołowej, rozwijali komunikację, budowali pewność siebie, kształtowali wytrwałość i odpowiedzialność. Przyczyniło się to do poprawy efektywności uczenia się zwiększeniu motywacji oraz samodzielnego myślenia.
4. Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej – klasa 6 – kształtowały prawidłową postawę ciała, poprawiły sprawność fizyczną, zwiększyły świadomość ruchową. Zmniejszały napięcie ciała oraz poprawiały koncentrację uwagi.
5. SKS – klasy 6-8 – na zajęciach trenowano piłkę nożną dziewcząt – poprawiły one sprawność ruchową uczennic, wpływały na poprawę na koncentracji uwagi, integrowały zespół. Uczestniczki zajęć wzmacniały wiarę we własne siły mierząc się na zawodach sportowych z przeciwnikami.

Współpraca z instytucjami i wsparcie uczniów.

Nauczyciele i specjaliści szkolni podejmowali wielokrotnie współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, PCPR, kuratorami, asystentami rodziny, sądem i policją.

Zweryfikowano i zaktualizowano Standardy Ochrony Małoletnich. Opracowanie planów wsparcia , wzorów dokumentów PPP.

Profilaktyka i interwencje.

Spotkania z Policją – tematyka bezpieczeństwa, hejtu i cyberprzemocy,

Spotkanie uczniów z Kuratorem Sądowym,

Spotkania z MOPS, PCPR,

Mediacje z rodzicami,

Warsztaty dla uczniów z projektu „Unpluged",

webinar Urzędu Komunikacji Elektronicznej "Hejt i przemoc w sieci klasy 7-8",

webinar Urzędu Komunikacji Elektronicznej "Dane i wizerunek klasy 7-8",

webinar Urzędu Komunikacji Elektronicznej "Pułapki sztucznej inteligencji klasy 7-8".

PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE REALIZOWANE W SZKOLE

Projekt **„Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji"** – program wspierał uczniów i nauczycieli (skończył się w grudniu 2025). Szkolenia dla nauczycieli podniosły ich kompetencje szczególnie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nowoczesnych metod pracy i form nauczania. W ramach projektu prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające zainteresowania z języka niemieckiego, angielskiego, matematyczno-przyrodnicze, koło ekologiczne, koło informatyczno-turystyczne, klub młodego lidera. Odbyły się zajęcia z edukacji włączającej na podstawie gotowych scenariuszy w zakresie równego traktowania oraz nauczania tolerancji i niedyskryminacji. Zorganizowane były warsztaty w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów oraz indywidulane omówienie predyspozycji osobowych uczniów do wykonywanych w przyszłości zawodów.

Projekt **„Cyfrowy uczeń"** – realizacja celów określonych w obszarach Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji w zakresie rozwoju (nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji w szkole; metod kształcenia, dydaktyki cyfrowej, cyfrowych zasobów dydaktycznych; kształcenia i doskonalenie nauczycieli; wyposażenia uczniów, nauczycieli i szkół). Do szkoły zakupiono laptop dla nauczyciela oraz programy będące materiałami edukacyjnymi oraz ćwiczeniowymi do wykorzystania na zajęciach przez nauczycielkę grupy „0". Wartość sprzętu – 12982 zł.

Laboratoria AI (C13L) w ramach KPO – wyposażenie pracowni AI w oprogramowanie, które umożliwi uczniom i nauczycielom zapoznanie się z tworzeniem i działaniem (różnym

zastosowaniem) sztucznej inteligencji oraz korzystanie z nowoczesnych technologii sztucznej inteligencji w procesie nauczania i uczenia się różnych przedmiotów. W ramach projektu szkoła została wyposażona w laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela), jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (1 szt.), urządzenie sieciowe AP z WiFi (1 szt.), szafka na urządzenia z funkcja ładowania laptopów (1 szt.), zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej (1 szt.), monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (1 szt.), kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 szt.) oraz oprogramowania (1 komplet). Wartość dostarczonego sprzętu - 155265,36 zł.

Szkole przekazano nieodpłatnie sprzęt w ramach umowy z **NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa) nr C12L/13682/2025** – jest to zestaw narzędzi informatycznych przekazanych do wykorzystania w trakcie lekcji zdalnych lub hybrydowych. Wartość sprzętu wynosi 17712,00 zł, w którego skład wchodzi 18 zestawów: tablet piórkowy, słuchawki z mikrofonem, statyw wysoki, mikrofon ze stacją, kamera, HUB USB.

W ramach programu wyrównującego poziom wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne, **nr umowy C15G/10988/2025** zawartej z **NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa),** szkoła została wyposażona w laptopy (13 szt.), laptopy przeglądarkowe (4 szt.) oraz tablety (8 szt.) do dyspozycji uczniów w trakcie lekcji. Cała wartość przekazanego sprzętu - 50568,93 zł.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego oraz zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych.

Szkoła objęta była programem wsparcia przez ZCDN w Szczecinie – program polegał na zdiagnozowaniu potrzeb Rady Pedagogicznej i ustalenie kierunku wsparcia. Efektem były cztery szkolenia dla wszystkich nauczycieli.

Co roku szkoła podpisuje umowę z Gospodarstwem Rolnym reprezentowanym przez Magdalena Piekarz na dostawę owoców, warzyw, mleka i przetworów mlecznych.

„Higiena naszą tarczą ochronną – higiena rąk",

„Bezpieczna woda zimą",

Międzyklasowy projekt „Pszczoły",

WF po niemiecku – projekt międzyprzedmiotowy,

projekt międzynarodowy „e-Twinning",

Międzyprzedmiotowy projekt z cyklu „Tydzień Projektowy" - Board Game Math Quest,

program profilaktyczny z Uniwersytetu Dzieci: „Ja w świecie emocji",

Geniusze Gier - autorski program edukacyjny,

Educaching - aktywna przerwa.

KONKURSY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur" – klasy 1-8,

Ogólnopolski Test Trzecioklasisty - z matematyki (Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki) - najwyższy wynik – 98 %,

Szkolny Konkurs Liczbowy z Języka Niemieckiego,

konkurs „Eko-grzyb, eko-drzewo", organizowanym przez Woliński Park Narodowy – I miejsce ucz. Klasa 0 oraz 1 wyróżnienie,

szkolny konkurs plastyczny „ Interpretacja wierszy ks. J. Twardowskiego",

klasowe konkursy: ortograficzny, czytelniczy , na najładniejszy zeszyt – klasa 1,

szkolny konkurs „Spelling Bee" – język angielski,

konkurs kaligraficzny dla uczniów klasy 1,

szkolny konkurs recytatorski – klasy 1-8,

szkolny konkurs literacko-plastyczny: „Wiersze ks. J. Twardowskiego myślą malowane" – klasy 1-3,

Przygotowanie przez ucz. kl. III dla dzieci z kl. 0 przedstawienia (skarpetkowe pacynki) pt. „Głuchy telefon",

konkurs plastyczny - podsumowanie dni o bezpieczeństwie,

I miejsce w zawodach „Z orlika na stadion" – etap powiatowy,

I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Goleniowskiego w piłce nożnej dziewcząt,

Udział w Finale Wojewódzkich Rozgrywek „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku".

WYCIECZKI, WYJŚCIA TEMATYCZNE

wyjazd do Szczecina na musical profilaktyczny pt. „Dziadek do orzechów. Dwa królestwa",

projekt wielkanocny: „Jesień życia w promieniach słońca" , obejmującym spotkanie z pensjonariuszami z Domu Seniora „Stepniczanka",

„Sprzątanie Świata",

warsztaty kulinarne promujące zdrowy styl życia - spotkanie w Świetlicy Wiejskiej w Racimierzu z KGW „Żarnowianki",

Szkolna wycieczka do Niemiec na wyspę Uznam,

wycieczka do Szczecina,

wyjazdów uczniów klas 0-3 do kina ,

warsztaty do Muzeum Przyrodniczego w Parku Wolińskim,

5-dniowa wycieczki do Holandii,

Wycieczka do Puszczy Bukowej – w ramach współpracy ze szkołą holenderską,

wycieczka piesza do pasieki w ramach projektu „ Pszczoły",

Wyjazd na Giełdę Szkół Ponadpodstawowych w Goleniowie,

wycieczka edukacyjna do Wioski Indiańskiej „Heyoka",

Wycieczka do Multikina w Szczecinie na przedstawienie "Opowieść wigilijna",

Udział klas w seansie sferycznym - mobilne planetarium,

Wyjazd na strzelnicę do Chynowa.

WYDARZENIA SZKOLNE

Przygotowanie przez ucz. kl. III, podobnie jak w poprzednim roku, dla dzieci z kl. 0 przedstawienia (skarpetkowe pacynki) pt. „Głuchy telefon",

Warsztaty dotyczące segregacji śmieci,

Dzień Babci i Dziadka w świetlicy wiejskiej – dla seniorów,

Kiermasz bożonarodzeniowy,

Dzień Kariery,

Ślubowanie Klasy Pierwszej,

Wigilie klasowe,

Egzamin próbny ósmoklasisty – CKE – 18.11.2025

Egzamin próbny ósmoklasisty – Operon – 03.12.2025

Egzamin próbny ósmoklasisty – CKE – 13.01.2026

Egzamin próbny ósmoklasisty – GWO – 19.03.2026

Egzamin próbny ósmoklasisty – Pistacja – 04.05.2026,

Udział uczniów kl.7-8 w spotkaniu z uczniami z Zespołu Szkół im. M. Rataja w Gościnie,

Szkolny Dzień Kobiet,

Szkolny Dzień Chłopaka,

Dzień bez plecaka - udział w szkolnym Dniu Wiosny,

Spotkanie ze strażakami z OSP w Żarnowie w ramach akcji "Bezpieczne Wakacje",

Tydzień Bezpieczeństwa - spotkanie edukacyjne z policją,

Spotkanie klas 6-8 z osobą, która przeżyła dzięki resuscytacji wykonanej przez uczniów LO – znaczenie pierwszej pomocy, moralny i ustawowy obowiązek,

Zajęcia z lekturą oparte na książce „Cukierku, Ty łobuzie!",

Warsztaty tematyczne pt. „Afryka Kazika" dla klasy II,

Warsztaty z łamigłówek językowych dla klasy IV i VI,

zajęcia czytelnicze dla klasy IV pt. „Pani bibliotekarka na tropie",

zajęcia czytelnicze dla klasy I pt. „Książkowy Labirynt",

Uroczystość Narodowego Święta Niepodległości,

Szkolne zawody w tenisie stołowym.

SZKOLENIA NAUCZYCIELI

Co to jest coaching?,

Metodyka nauczania,

PBL- Badanie projektowe oparte o problem,

Pięć fundamentów oceniania kształtującego dla nowoczesnego nauczyciela,

Gry aktywizujące uczniów,

Kierunek dobrostan. Na warsztacie rozwój osobisty,

Trudny rodzic,

Toller Deutschunterricht 2026,

Gry i zabawy w edukacji,

Dobrostan i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu,

Praca z trudnym uczniem i trudnym rodzicem,

Dobrostan i higiena cyfrowa

Studia podyplomowe:

1. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (dawniej Oligofrenopedagogika), Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera – 1 nauczyciel

2. logopedia – 1 nauczyciel

REMONTY I INWESTYCJE

— wymiana gniazd bez bolca ochronnego,

— poprawienie gniazd z brakiem podłączenia PE,

— naprawa gniazd z brakiem napięcia,

— wymiana ochronników przeciwprzepięciowych,

— wykonanie uziomu pionowego dla czterech punktów ZK,

— poprawienie połączeń na dachu,

— poprawa estetyki na zwodach pionowych (najbardziej widoczne),

— wykonanie fragmentu zwodu poziomego na dachu łącznika między szkołą, a halą,

— wymiana przycisku PWP,

— wymiana lamp uszkodzonych,

— naprawa pionu kanalizacji żeliwnej na 4 kondygnacjach,

— Powiększenie otworów przepustowych do zamontowania pionów kanalizacji PVC,

— Montaż nowych syfonów do dwóch umywalek,

— Montaż zabudowy z płyt GK na dwóch pionach kanalizacyjnych,

— Szpachlowanie, szlifowanie, malowanie zabudowy GK 2,

— Wymiana podzespołów w kotle gazowym,

— Czyszczenie i konserwacja pieców gazowych,

— Dywan do klasy,

— Malowanie dwóch szatni,

— Malowanie klasy matematycznej,

— Wymiana płytek w przedsionku – wejście do szkoły,

— Wymiana desek w dwóch ławkach przy orliku,

— Usuwanie śladów zacieków na suficie w świetlicy,

— 3 regały na książki w bibliotece,

— lodówka na stołówkę szkolną.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. ks. Jana Twardowskiego
w Kacimierzu
Marzena Ławicka